

DANH SÁCH

**Đề tài, sáng kiến được công nhận sáng kiến kinh nghiệm có hiệu quả áp dụng
và phạm vi ảnh hưởng ngành Giáo dục và Đào tạo huyện n Thạch Thất năm học 2024 -2025**
(Kèm theo Quyết định số /QĐ-UBND ngày / /2025 của UBND huyện Thạch Thất)

TT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị công tác	Tên đề tài, sáng kiến kinh nghiệm
1	Kiều Thị Duyên	Phó hiệu trưởng	Mầm non Tiến Xuân	"Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên tổ chức hoạt động âm nhạc theo tiếp cận đa văn hóa ở trường mầm non Tiến Xuân"
2	Phan Thị Linh	Giáo viên	Mầm non Chàng Sơn	Một số biện pháp tổ chức hoạt động âm nhạc theo hướng tiếp cận đa văn hóa cho trẻ 4-5 tuổi đạt hiệu quả”
3	Nguyễn Thị Hà	Hiệu trưởng	Mầm non Phú Kim	Một số biện pháp trong công tác quản lý xây dựng trường Mầm non Phú Kim đạt chuẩn Quốc Gia mức độ 2 năm học 2024-2025
4	Nguyễn Thị Mỹ Linh	Giáo viên	Mầm non Cầm Kiệm	Một số biện pháp hình thành sự tự tin cho trẻ mẫu giáo 5- 6 tuổi tại trường mầm non.
5	Khuất Thị Thùy	Giáo viên	Mầm non Tiến Xuân	“Một số biện pháp giúp trẻ 5 - 6 tuổi ươm mầm tình yêu dân ca thông qua hoạt động âm nhạc tại lớp 5 tuổi A1 trường mầm non Tiến Xuân”
6	Nguyễn Thị Bích Liên	Giáo viên	Mầm non Thạch Hòa	Một số biện pháp xây dựng môi trường lớp học hạnh phúc cho trẻ 4-5 tuổi trường Mầm non Thạch Hòa- Thạch Thất-Hà Nội
7	Đỗ Thị Ngọc	Giáo viên	Mầm non Dị Nậu	Một số biện pháp nâng cao chất lượng cho trẻ 5 - 6 tuổi làm quen với chữ cái
8	Nguyễn Thị Thắm	Giáo viên	Mầm non Hương Ngải	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 24-36 tháng tuổi
9	Nguyễn Thị Nhài	Giáo viên	Mầm non Hữu Bằng	Một số biện pháp chỉnh âm lời nói cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi nhằm giúp trẻ tự tin vào lớp 1
10	Đỗ Thị Tuyền	Giáo viên	Mầm non Hương Ngải	Một số biện pháp ứng dụng phương pháp giáo dục STEAM trong tổ chức một số hoạt động cho trẻ 5 -6 tuổi ở trường mầm non Hương ngải
11	Khuất Thị Hải	Giáo viên	Mầm non Thạch Hòa	Một số biện pháp giáo dục nếp sống văn minh, thanh lịch cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi tại trường Mầm non Thạch Hòa

12	Nguyễn Thị Cúc	Giáo viên	Mầm non Bình Phú A	Một số biện pháp làm đồ dùng đồ chơi sáng tạo cho trẻ 5-6 tuổi từ các nguyên vật liệu nghề mộc, mây tre đan truyền thống
13	Nguyễn Thị Lương	Giáo viên	Mầm non Dị Nậu	Một số biện pháp nâng cao chất lượng cho trẻ 24-36 tháng trong hoạt động nhận biết tập nói
14	Phí Thị Tằng	Hiệu trưởng	Mầm non 19.5	Một số kinh nghiệm chỉ đạo nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng trẻ thừa cân, béo phì trong trường mầm non 19.5 đạt hiệu quả
15	Nguyễn Thị Lan	Giáo viên	Mầm non Đại Đồng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho trẻ 3-4 tuổi lớp B1 Trường Mầm non Đại Đồng
16	Nguyễn Thị Nguyệt	Giáo viên	Mầm non Minh Hà Canh Nậu	“Một số biện pháp tổ chức trò chơi dân gian cho trẻ 4 - 5 tuổi tại trường Mầm non Minh Hà Canh Nậu”
17	Nguyễn Thị Kim Cúc	Giáo viên	Mầm non Tiến Xuân	“Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi phát triển ngôn ngữ thông qua hoạt động kể chuyện sáng tạo tại lớp 4 tuổi B1 trường mầm non Tiến Xuân”
18	Nguyễn Thị Nụ	Giáo viên	Mầm non 19.5	Một số biện pháp giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho trẻ lớp 5 tuổi D2 trong trường mầm non đạt hiệu quả
19	Nguyễn Thị Hiền	Giáo viên	Mầm non Kim Quan	Ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo AI vào thiết kế bài giảng điện tử dạy trẻ 5-6 tuổi tại Trường mầm non Kim Quan đạt hiệu quả
20	Đỗ Thị Nhân	Giáo viên	Mầm non 19.5	Một số biện pháp tổ chức tốt hoạt động giáo dục lễ giáo cho trẻ lớp 4 tuổi C1 trường mầm non 19.5 đạt hiệu quả
21	Nguyễn Thị Nguyên	Giáo viên	Mầm non 19.5	Một số biện pháp rèn nề nếp thói quen cho trẻ 24-36 tháng lớp A1 trường mầm non 19.5 đạt hiệu quả
22	Nguyễn Thị Thúy Mai	Hiệu trưởng	Mầm non Liên Quan	Một số biện pháp chỉ đạo, xây dựng và thực hiện văn hóa ứng xử trường Mầm non Liên Quan đạt hiệu quả
23	Nguyễn Thị Xuân 1969	Giáo viên	Mầm non Dị Nậu	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 24 - 36 tháng tuổi ở Trường mầm non Dị Nậu
24	Đỗ Thị Cúc	Giáo viên	Mầm non Dị Nậu	Ứng dụng công nghệ thông tin thiết kế trò chơi học tập cho trẻ 3-4 tuổi tại Trường Mầm non Dị Nậu

25	Đỗ Thị Tinh	Giáo viên	Mầm non Cẩm Yên	Một số biện pháp nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ 5-6 tuổi tại trường mầm non
26	Lương Thị Minh Khuê	Giáo viên	Mầm non Tiến Xuân	“Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi lớp A2 Trường Mầm non Tiến Xuân sẵn sàng tâm thế vào lớp một”
27	Cần Thị Tha	Giáo viên	Mầm non Kim Quan	Một số biện pháp giúp trẻ 4- 5 tuổi tích cực tham gia các hoạt động trải nghiệm, tránh xa Tivi và điện thoại di động
28	Nguyễn Thị Vân	Phó hiệu trưởng	Mầm non Bình Yên B	Một số biện pháp bồi dưỡng giáo viên tổ chức giáo dục nếp sống thanh lịch văn minh cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non đạt hiệu quả
29	Nguyễn Ngọc May	Giáo viên	Mầm non Bình Phú A	Một số kinh nghiệm ứng dụng công nghệ nhân tạo AI vào hoạt động kể chuyện sáng tạo cho trẻ 4-5 tuổi
30	Nguyễn Thị Lịch	Giáo viên	Mầm non Minh Hà Canh Nậu	Một số biện pháp xây dựng lớp học an toàn và hạnh phúc cho trẻ 3 – 4 tuổi tại trường Mầm non Minh Hà Canh Nậu”
31	Kiều Thị Thúy Vân	Giáo viên	Mầm non Yên Bình	Một số biện pháp giáo dục vệ sinh cá nhân và hành vi văn minh cho trẻ 3-4 tuổi
32	Vương Thị Thảo	Giáo viên	Mầm non Lại Thượng	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ nhà trẻ 24-36 tháng ở trường mầm non
33	Ngô Thị Hà Phương	Giáo viên	Mầm non Tân Xã	Một số giải pháp nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn Mẫu giáo bé trong Trường mầm non Tân Xã
34	Hoàng Hào Hiệp	Giáo viên	Mầm non Chàng Sơn	Một số biện pháp ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI trong thiết kế trò chơi cho trẻ 5-6 tuổi nhằm phát huy tính tích cực khi tham gia học tập
35	Nguyễn Thị Tinh	Giáo viên	Mầm non Minh Hà Canh Nậu	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non Minh Hà Canh Nậu
36	Nguyễn Thị Mai Trang	Giáo viên	Mầm non Yên Bình	Một số biện pháp dạy trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi nâng cao kỹ năng vận động theo nhạc trong trường mầm non
37	Nguyễn Thị Uyên	Giáo viên	Mầm non Đại Đồng	Một số biện pháp giáo dục tính tự lập cho trẻ 4-5 tuổi lớp C1 Trường Mầm non Đại Đồng

38	Phạm Thị Thanh Huệ	Giáo viên	Mầm non Đại Đồng	Một số biện pháp giáo dục các hành vi ứng xử văn minh lịch sự cho trẻ 3-4 tuổi lớp B1 Trường Mầm non Đại Đồng
39	Nguyễn Thị Hằng	Giáo viên	Mầm non Lại Thượng	Ứng dụng phương pháp Steam và công nghệ hiện đại vào hoạt động làm quen chữ cái cho trẻ 5-6 tuổi tại trường mầm non đạt hiệu quả
40	Cần Thị Nga	Giáo viên	Mầm non Cần Kiệm	Một số biện pháp giúp trẻ 24-36 tháng tuổi thích nghi tốt với môi trường giáo dục tại trường mầm non.
41	Đỗ Kim Ngân	Giáo viên	Mầm non Thạch Hòa	Một số giải pháp ứng dụng phương pháp giáo dục Steam cho trẻ 5-6 tuổi ở trường Mầm non
42	Nguyễn Thị Thuý Hằng	Giáo viên	Mầm non 19.5	Một số biện pháp tổ chức tốt các hoạt động giáo dục theo hướng trải nghiệm cho trẻ lớp 4 tuổi C2 trường Mầm non 19.5 đạt hiệu quả cao
43	Nguyễn Thị Khánh Ly	Giáo viên	Mầm non 19.5	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động âm nhạc cho trẻ 4 tuổi trong trường mầm non 19.5 đạt hiệu quả
44	Phạm Thị Thanh Mai	Giáo viên	Mầm non Yên Bình	"Một số biện pháp giáo dục hành vi văn minh cho trẻ mẫu giáo 5- 6 tuổi trong trường MN"
45	Nguyễn Thị Hương	Giáo viên	Mầm non Bình Phú A	Một số biện pháp giáo dục nếp sống thanh lịch văn minh cho trẻ 5-6 tuổi tại trường mầm non
46	Nguyễn Thị Thanh Thùy	Giáo viên	Mầm non Hương Ngải	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non
47	Bùi Thị Hạnh	Giáo viên	Mầm non Yên Bình	Một số biện pháp hình thành kỹ năng làm việc nhóm cho trẻ 5-6 tuổi thông qua HĐ trải nghiệm cho trẻ trong trường mầm non Yên Bình.
48	Nguyễn Thị Hồng Trang	Giáo viên	Mầm non Bình Yên A	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 5 - 6 tuổi trong trường mầm non
49	Nguyễn Thị Hòa	Giáo viên	Mầm non Minh Hà Canh Nậu	Một số biện pháp dạy kỹ năng sống cho trẻ 4-5 tuổi ở trường mầm non Minh Hà Canh Nậu
50	Kiều Thị Thủy	Giáo viên	Mầm non Đại Đồng	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống thông qua thực hành trải nghiệm cho trẻ 3-4 tuổi lớp B2 - Trường mầm non Đại Đồng

51	Trần Thị Nga	Giáo viên	Mầm non Cẩm Yên	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi trong trường mầm non
52	Vương Thị Tuyết Mai	Giáo viên	Mầm non Lại Thượng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng cho trẻ 3-4 tuổi làm quen văn học
53	Nguyễn Thị Thu Hương	Giáo viên	Mầm non Tiến Xuân	“Một số biện pháp tổ chức tốt hoạt động âm nhạc cho trẻ lớp 5-6 tuổi A1 trường mầm non Tiến Xuân theo tiếp cận đa văn hóa”
54	Nguyễn Thị Hương	Giáo viên	Mầm non Hương Ngải	Một số biện pháp giúp trẻ 5 tuổi có tâm thế sẵn sàng khi bước vào lớp 1
55	Nguyễn Thị Hương	Giáo viên	Mầm non Kim Quan	Một số biện pháp giáo dục nếp sống thanh lịch văn minh cho trẻ 5-6 tuổi Trường mầm non Kim Quan đạt hiệu quả.
56	Nguyễn Thị Dung	Giáo viên	Mầm non Bình Yên A	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin vào tổ chức các hoạt động cho trẻ 3 - 4 tuổi ở trường mầm non
57	Nguyễn Thị Hạnh	Giáo viên	Mầm non Hạ Bằng	Một số biện pháp giáo dục trẻ 5-6 tuổi biết yêu thương quan tâm và chia sẻ với mọi người xung quanh
58	Kiều Thị Nhung	Giáo viên	Mầm non Hữu Bằng	Một số biện pháp tạo sân chơi hạnh phúc cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non Hữu Bằng
59	Nguyễn Thị Tính	Nhân viên	Mầm non Hương Ngải	Một số biện pháp đổi mới xây dựng thực đơn và cải tiến kỹ thuật chế biến món ăn cho trẻ trong trường mầm non
60	Hà Thị Tuyết	Giáo viên	Mầm non Cẩm Yên	Một số biện pháp hướng dẫn thoát hiểm khi có hỏa hoạn xảy ra cho trẻ 5-6 tuổi
61	Nguyễn Thị Thu Hà	Giáo viên	Mầm non Lại Thượng	Một số biện pháp nâng cao tổ chức hoạt động tạo hình bằng nguyên vật liệu rời cho trẻ 4-5 tuổi trường mầm non Lại Thượng.
62	Lê Thị Hiền Trang	Giáo viên	Mầm non Lại Thượng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng cho trẻ 4-5 tuổi làm quen với văn học trong trường mầm non Lại Thượng
63	Khuất Thị Thu Hòa	Giáo viên	Mầm non Lại Thượng	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non Lại Thượng

64	Phùng Thị Mai	Giáo viên	Mầm non Cần Kiệm	Một số biện pháp dạy trẻ kỹ năng sống cho trẻ 24-36 tháng tại trường mầm non Cần Kiệm.
65	Chu Thị Huyền	Giáo viên	Mầm non Chàng Sơn	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 4 - 5 tuổi thông qua hoạt động kể chuyện ứng dụng công nghệ AI đạt hiệu quả”
66	Nguyễn Thị Phương	Giáo viên	Mầm non Bình Phú B	Một số biện pháp lồng ghép giáo dục làng nghề truyền thống mây tre giang đan vào các hoạt động cho trẻ 3 - 4 tuổi trong trường mầm non
67	Nguyễn Thị Huệ	Giáo viên	Mầm non Kim Quan	Một số biện pháp ứng dụng phương pháp giáo dục Montessori để phát triển vận động tinh cho trẻ 24-36 tháng tuổi
68	Phạm Thị Kim Huệ	Giáo viên	Mầm non Bình Yên B	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ AI trong tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ 5-6 tuổi trường mầm non Bình Yên B
69	Nguyễn Thị Cúc	Giáo viên	Mầm non Bình Phú A	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non
70	Nguyễn Thị Thúy	Giáo viên	Mầm non Bình Phú A	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 24 - 36 tháng thông qua hoạt động thơ, truyện
71	Nguyễn Thị Xuyến	Giáo viên	Mầm non Dị Nậu	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi trong trường mầm non
72	Nguyễn Thị Hồng Quyền	Giáo viên	Mầm non Hương Ngải	Một số biện pháp sử dụng nguyên vật liệu từ thiên nhiên để tổ chức tốt hoạt động Tạo hình cho trẻ 5-6 tuổi
73	Đỗ Thị Hồng	Nhân viên	Mầm non Bình Phú B	Một số biện pháp kích thích trẻ ăn rau xanh ở trường mầm non
74	Chu Thị Hồng Ngọc	Hiệu trưởng	Mầm non Dị Nậu	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ trong trường mầm non
75	Vũ Thị Thu Hà	Hiệu trưởng	Mầm non Minh Hà Canh Nậu	“Một số biện pháp huy động nguồn lực tài trợ giáo dục trong trường mầm non Minh Hà Canh Nậu.
76	Phí Thị Hạnh	Phó hiệu trưởng	Mầm non Hương Ngải	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng nuôi dưỡng trẻ trong trường mầm non

77	Vũ Thị Thủy	Giáo viên	Mầm non Đại Đồng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động ngoài trời cho trẻ 5-6 tuổi lớp D4 Trường Mầm non Đại Đồng
78	Khuất Thị Dung	Giáo viên	Mầm non Lại Thượng	Một số biện pháp giáo dục trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi biết yêu thương, quan tâm chia sẻ và giúp đỡ mọi người xung quanh
79	Nguyễn Thị Thùy Linh	Giáo viên	Mầm non Liên Quan	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 5_6 tuổi tại trường Mầm non Liên Quan đạt hiệu quả
80	Nguyễn Thị Minh	Giáo viên	Mầm non Yên Bình	Một số biện pháp chuẩn bị tâm thế cho trẻ mẫu giáo lớn, vào lớp 1 trong trường MN Yên Bình.
81	Nguyễn Thị Thảo	Giáo viên	Mầm non Yên Bình	“Một số biện pháp ứng dụng công nghệ AI tạo nên các trò chơi trong các HĐ cho trẻ 4-5 tuổi trường mầm non Yên Bình
82	Nguyễn Thị Thuý Hằng	Giáo viên	Mầm non Bình Yên A	Một số biện pháp giáo dục lễ giáo, kỹ năng sống cho trẻ 3 - 4 tuổi đạt hiệu quả
83	Nguyễn Thị Hương	Giáo viên	Mầm non Hạ Bằng	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 24-36 tháng tại trường mầm non
84	Đỗ Thị Thu	Giáo viên	Mầm non Hạ Bằng	Một số biện pháp đảm bảo an toàn phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi trường Mầm non Hạ Bằng
85	Nguyễn Thị Hương	Phó hiệu trưởng	Mầm non Lại Thượng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục cho đội ngũ giáo viên trường mầm non Lại Thượng
86	Đỗ Thị Thuý Vinh	Phó hiệu trưởng	Mầm non Phú Kim	Một số biện pháp chỉ đạo phát triển chương trình giáo dục nhà trường theo hướng lấy trẻ làm trung tâm tại trường Mầm non Phú Kim
87	Phùng Thị Hạnh	Giáo viên	Mầm non Tân Xã	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động khám phá khoa học cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi đạt hiệu quả.
88	Lê Thị Lan	Giáo viên	Mầm non Tân Xã	Giải pháp rèn luyện thói quen trong văn hoá ứng xử và hành vi văn minh thanh lịch cho trẻ 5 - 6 tuổi trong Trường mầm non Tân Xã
89	Phí Thị Tạng	Hiệu trưởng	Mầm non 19.5	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng xây dựng môi trường học tập lấy trẻ làm trung tâm trong trường Mầm non 19.5 đạt hiệu quả

90	Lê Thị Như	Giáo viên	Mầm non Chàng Sơn	Một số biện pháp lồng ghép trò chơi dân gian vào hoạt động giáo dục cho trẻ 3-4 tuổi ở trường mầm non
91	Cần Thị Thành	Nhân viên	Mầm non Cẩn Kiệm	Một số biện pháp đảm bảo chất lượng bữa ăn và vệ sinh an toàn thực phẩm trong trường mầm non Cẩn Kiệm
92	Nguyễn Thị Cảnh Tuyết	Phó hiệu trưởng	Mầm non Tân Xã	Một số biện pháp chỉ đạo đổi mới hoạt động tổ chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng giáo dục trong trường mầm non Tân xã
93	Đỗ Thị Thùy Giang	Giáo viên	Mầm non Chàng Sơn	Một số biện pháp giáo dục nếp sống văn minh thanh lịch cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non Chàng Sơn
94	Nguyễn Thị Phương	Giáo viên	Mầm non Thạch Xá	Một số biện pháp nâng cao chất lượng xây dựng môi trường lấy trẻ làm trung tâm tại lớp mẫu giáo 4-5 tuổi B5
95	Nguyễn Thị Hải	Giáo viên	Mầm non Thạch Xá	Một số biện pháp dạy trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi biết yêu thương quan tâm và chia sẻ
96	Nguyễn Thị Minh Tân	Nhân viên	Mầm non 19.5	Một số biện pháp nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng cho trẻ trong trường mầm non 19.5 đạt hiệu quả
97	Nguyễn Thị Lân	Giáo viên	Mầm non Minh Hà Canh Nậu	Một số biện pháp ứng dụng phương pháp Steam trong hoạt động khám phá tại lớp 5-6 tuổi tại Trường Mầm non Minh Hà Canh Nậu"
98	Kiều Thị Lan	Nhân viên	Mầm non Đại Đồng	Một số kinh nghiệm chế biến món ăn cho trẻ trong Trường Mầm non Đại Đồng
99	Nguyễn Thị Thúy Lan	Nhân viên	Mầm non Cẩm Yên	Một số biện pháp nâng cao kỹ thuật chế biến món ăn cho trẻ trong trường mầm non
100	Phan Thị Dịu	Giáo viên	Mầm non Cẩm Yên	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 24- 26 tháng ttrong trường mầm non
101	Nguyễn Thị Thu Huyền	Giáo viên	Mầm non Cẩm Yên	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 3-4 tuổi thông qua hoạt động làm quen tác phẩm văn học
102	Vũ Thị Thu Nga	Giáo viên	Mầm non Lại Thượng	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non

103	Nguyễn Thị Hạnh	Giáo viên	Mầm non Phú Kim	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục lấy trẻ làm trung tâm cho trẻ 5-6 tuổi tại lớp A4 trường Mầm non Phú Kim
104	Nguyễn Thị Hà	Giáo viên	Mầm non Phú Kim	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ lớp nhà trẻ D1 trường Mầm non Phú Kim đạt hiệu quả
105	Cần Thị Kim Hạnh	Giáo viên	Mầm non Phú Kim	Một số biện pháp xây dựng môi trường lớp học hạnh phúc tại lớp 3 tuổi C2 trường Mầm non Phú Kim
106	Nguyễn Thị Thu Hằng	Giáo viên	Mầm non Liên Quan	Một số biện pháp giáo dục an toàn giao thông cho trẻ 3-4 tuổi trong trường mầm non”
107	Trần Thị Hải Yến	Hiệu trưởng	Mầm non Bình Yên A	Một số biện pháp chỉ đạo thực hiện xây dựng trường mầm non đạt chuẩn Quốc gia năm học 2024-2025
108	Nguyễn Thị Thương	Giáo viên	Mầm non Bình Yên A	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục lễ giáo, kỹ năng sống cho trẻ 5 - 6 tuổi
109	Kiều Thị Tuyết	Phó hiệu trưởng	Mầm non Bình Yên B	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên, nhân viên tổ chức bữa ăn hạnh phúc cho trẻ tại trường Mầm non Bình Yên B
110	Bùi Thị Tươi	Giáo viên	Mầm non Bình Yên B	Một số biện pháp tổ chức hoạt động STEAM cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi trong trường Mầm non Bình Yên B đạt hiệu quả
111	Nguyễn Thị Khánh Ly	Nhân viên	Mầm non Bình Yên B	Một số biện pháp giúp tăng cường sức đề kháng để phòng chống dịch bệnh cho trẻ tại trường mầm non
112	Phùng Thị Hiền	Giáo Viên	Mầm non Đồng Trúc	Ứng dụng phương pháp steam nhằm nâng cao chất lượng hoạt động tạo hình cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi
113	Nguyễn Thị Hiền	Giáo viên	Mầm non Bình Phú B	Một số biện pháp chuẩn bị tâm thế tốt cho trẻ 5 -6 tuổi chuẩn bị vào lớp 1
114	Nguyễn Thị Hương	Phó hiệu trưởng	Mầm non Dị Nậu	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên khối 3 tuổi rèn kỹ năng sống cho trẻ 3-4 tuổi Trường Mầm non Dị Nậu
115	Kiều Thị Lý	Phó hiệu trưởng	Mầm non 19.5	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên áp dụng các phương pháp giáo dục tiên tiến vào hoạt động dạy trẻ ở trường mầm non đạt hiệu quả

116	Kiều Thị Kim Thanh	Giáo viên	Mầm non Phú Kim	Một số biện pháp rèn tính mạnh dạn, tự tin cho trẻ mẫu giáo lớp 5 tuổi A3 trường Mầm non Phú Kim
117	Nguyễn Thị Tuyết	Giáo viên	Mầm non Đại Đồng	Một số biện pháp ứng dụng phương pháp giáo dục Steam vào các hoạt động cho trẻ 5-6 tuổi lớp D2 - Trường Mầm non Đại Đồng
118	Cần Thị Nga	Giáo viên	Mầm non Cẩm Yên	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi thực hành trải nghiệm với môi trường tự nhiên
119	Vương Thị Yến	Giáo viên	Mầm non Phú Kim	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng hoạt động làm quen chữ cái cho trẻ 5-6 tuổi lớp A4 trường Mầm non Phú Kim
120	Cần Thị Thùy Dung	Giáo viên	Mầm non Liên Quan	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động ch trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi làm quen với chữ cái trong trường mầm non Liên Quan đạt hiệu quả
121	Hoàng Thị Mai	Giáo viên	Mầm non Liên Quan	Một số biện pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi tại trường mầm non Liên Quan đạt hiệu quả
122	Nguyễn Thị Xuyến	Giáo viên	Mầm non Liên Quan	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng nhận biết và phòng tránh nguy cơ không an toàn cho trẻ 4-5 tuổi tại trường mầm non
123	Nguyễn Thị Hợi	Giáo viên	Mầm non Cần Kiệm	Một số biện pháp rèn nề nếp, thói quen tự phục vụ ban đầu cho trẻ lớp 24 - 36 tháng tuổi ở trường Mầm non Cần Kiệm
124	Bùi Thị Thúy	Giáo viên	Mầm non Thạch Hòa	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng vận động minh họa theo nhạc cho trẻ mẫu giáo lớn 5-6 tuổi
125	Nguyễn Thị Mai Lan	Giáo viên	Mầm non Bình Phú B	Sử dụng công nghệ AI và phần mềm Canva.com vào chương trình giáo dục mầm non nhằm giúp trẻ tiếp cận với thế giới công nghệ, phát triển tư duy một cách toàn diện
126	Doãn Thị Phương	Giáo viên	Mầm non Tiến Xuân	“Một số biện pháp hữu hiệu giúp trẻ 24-36 tháng tích cực hoạt động với đồ vật tại lớp nhà trẻ D1 trường mầm non Tiến Xuân”
127	Phí Bích Anh	Giáo viên	Mầm non Cần Kiệm	Một số biện pháp ứng dụng phương pháp giáo dục Steam vào tổ chức hoạt động tạo hình dạy trẻ 5-6 tuổi đạt hiệu quả.
128	Đỗ Thị Hiền	Giáo viên	Mầm non Phùng Xá	Một số biện pháp thu hút trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi hứng thú với hoạt động kể chuyện ở trường mầm non Phùng Xá

129	Lê Thị Thanh Hoà	Phó hiệu trưởng	Mầm non Bình Yên A	Một số biện pháp bồi dưỡng, chỉ đạo giáo viên nâng cao chất lượng tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ trong trường mầm non
130	Ngô Thị Ngọc Linh	Giáo viên	Mầm non Thạch Hòa	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi biết quan tâm, chia sẻ, yêu thương với mọi người xung quanh tại trường Mầm non Thạch Hòa
131	Phí Thị Tuyên	Giáo viên	Mầm non Thạch Hòa	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi cảm thụ tốt tác phẩm văn học ở trường Mầm non Thạch Hòa
132	Đỗ Thị Quế	Hiệu trưởng	Mầm non Bình Phú B	Một số biện pháp chỉ đạo bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ tại trường mầm non.
133	Vương Thị Chính	Phó hiệu trưởng	Mầm non Đại Đồng	“ Một số biện pháp đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ tại trường Mầm non Đại Đồng Thạch Thất Hà Nội
134	Vũ Thị Hồng	Nhân viên	Mầm non Phú Kim	Một số biện pháp nâng cao chất lượng công tác Văn thư, lưu trữ tại trường Mầm non
135	Nguyễn Thị Nghi	Giáo viên	Mầm non Kim Quan	Một số biện pháp ứng dụng phương pháp giáo dục Steam vào hoạt động trải nghiệm cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi tại trường mầm non đạt hiệu quả
136	Nguyễn Thị Thêm	Giáo viên	Mầm non Bình Yên A	Một số biện pháp ứng dụng phương pháp giáo dục STEAM nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục cho trẻ 5 - 6 tuổi
137	Vương Thị Hồng Nhung	Nhân viên	Mầm non Cẩn Kiệm	Một số biện pháp nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ trong trường mầm non Cẩn Kiệm
138	Nguyễn Thị Kim Thu	Hiệu trưởng	Mầm non Hữu Bằng	Một số biện pháp kết hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ ở trường mầm non Hữu Bằng- Thạch Thất -Hà Nội
139	Phí Thị Tinh	Phó hiệu trưởng	Mầm non Hữu Bằng	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên tổ chức tốt các hoạt động giáo dục lấy trẻ làm trung tâm tại trường mầm non Hữu Bằng
140	Nguyễn Thị Hằng	Nhân viên	Mầm non Hữu Bằng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng vệ sinh an toàn thực phẩm cho trẻ trong trường mầm non Hữu Bằng
141	Nguyễn Thị Yến Nga	Hiệu trưởng	Mầm non Phùng Xá	Một số biện pháp chỉ đạo xây dựng trường, lớp mầm non xanh-an toàn - hạnh phúc

142	Phạm Thị Thanh Huyền	Phó hiệu trưởng	Mầm non Minh Hà Canh Nậu	"Một số biện pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên trường mầm non Minh Hà Canh Nậu đạt hiệu quả"
143	Nguyễn Ngọc Thuý	Giáo viên	Mầm non Yên Bình	" Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi hứng thú với hoạt động LQVT
144	Kiều Thị Nhân	Hiệu trưởng	Mầm non Thạch Hòa	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục trong trường Mầm non Thạch Hòa năm học 2024-2025
145	Cần Thị Thủy	Phó hiệu trưởng	Mầm non Bình Phú A	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên ứng dụng phương pháp dạy học Steam trong các hoạt động giáo dục
146	Nguyễn Thị Như Quỳnh	Giáo viên	Mầm non Bình Yên B	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi trường mầm non Bình Yên B đạt hiệu quả
147	Phí Thị Mai	Giáo viên	Mầm non Chàng Sơn	Một số biện pháp ứng dụng Steam trong tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ 3- 4 tuổi
148	Kiều Thị Thuận	Hiệu trưởng	Mầm non Đại Đồng	Một số giải pháp bồi dưỡng chuyên môn phát triển chương trình nhà trường cho đội ngũ giáo viên ở trường Mầm non Đại Đồng đạt hiệu quả
149	Khuất Thị Ty	Hiệu trưởng	Mầm non Cẩm Yên	Một số biện pháp chỉ đạo lồng ghép văn hóa dân gian vào các hoạt động giáo dục trẻ trong trường mầm non
150	Nguyễn Thị Nhân	Nhân viên	Mầm non Cẩm Yên	Một số kinh nghiệm trong công tác Hành chính - Văn phòng
151	Phạm Thị Thanh Nội	Nhân viên	Mầm non Cẩm Yên	Một số biện pháp đổi mới chế biến món ăn cho trẻ trong trường mầm non Cẩm yên
152	Nguyễn Thị Hà	Hiệu trưởng	Mầm non Phú Kim	Một số biện pháp trong công tác quản lý xây dựng môi trường lấy trẻ làm trung tâm ở trường Mầm non Phú Kim năm học 2024-2025
153	Hoàng Thị Nhân	Nhân viên	Mầm non Bình Yên A	Một số biện pháp đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm và nâng cao kỹ thuật chế biến món ăn cho trẻ trong trường mầm non
154	Phí Thị Ngân	Giáo viên	Mầm non Chocopie	Một số biện pháp ứng dụng phương pháp STEAM vào tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ 3-4 tuổi tại trường mầm non

155	Lê Thị Thúy	Giáo viên	Mầm non Lại Thượng	Một số biện pháp giáo dục nếp sống thanh lịch văn minh giúp ươm mầm cho trẻ tại trường mầm non Lại Thượng
156	Khuất Thị Thanh Thúy	Giáo viên	Mầm non Lại Thượng	Một số biện pháp ươm mầm nếp sống văn minh thanh lịch cho trẻ 5-6 tuổi thông qua hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ trong trường mầm non
157	Cần Thị Giang	Giáo viên	Mầm non Phùng Xá	Một số biện pháp " Ứng dụng phương pháp giáo dục Steam nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non Phùng Xá"
158	Đỗ Thị Lý (80)	Giáo viên	Mầm non Minh Hà Canh Nậu	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 24 - 36 tháng tuổi”.
159	Kiều Thúy Hằng	Nhân viên	Mầm non Đại Đồng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ trong Trường Mầm non Đại Đồng
160	Khuất Thị Ty	Hiệu trưởng	Mầm non Cẩm Yên	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên, nhân viên nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ tại trường mầm non Cẩm Yên
161	Cần Thị Hiền	Nhân viên	Mầm non Lại Thượng	Một số biện pháp đảm bảo VSATTP trong bếp ăn tập thể trường mầm non
162	Nguyễn Thị Mận	Nhân viên	Mầm non Bình Yên A	Một số biện pháp nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ trong trường mầm non Bình Yên A
163	Nguyễn Thị Minh Thế	Phó hiệu trưởng	Mầm non Cần Kiệm	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục ở trường mầm non Cần Kiệm
164	Nguyễn Thị Bích Hồng	Nhân viên	Mầm non Thạch Hòa	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng chế biến món ăn cho trẻ trong trường Mầm non Thạch Hòa
165	Nguyễn Thị Lệ	Giáo viên	Mầm non Tân Xã	Một số biện pháp sử dụng vật liệu tái chế trong hoạt động tạo hình nhằm phát huy tính tích cực sáng tạo cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi trong trường mầm non Tân Xã.
166	Nguyễn Thị Thủy	Giáo viên	Mầm non Chàng Sơn	Một số biện pháp ứng dụng phương pháp giáo dục steam vào tổ chức hoạt động tạo hình dạy trẻ 4 – 5 tuổi đạt hiệu quả

167	Tạ Thị Chung	Phó hiệu Trưởng	Mầm non Bình Phú B	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng trẻ trong trường Mầm non Bình Phú B
168	Ngô Thị Thanh Vân	Phó hiệu Trưởng	Mầm non Phùng Xá	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục tại trường mầm non Phùng Xá
169	Nguyễn Thị Thu Thảo	Nhân viên	Mầm non Minh Hà Canh Nậu	Một số biện pháp đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm trong chế biến thức ăn cho trẻ tại bếp ăn trường Mầm Non Minh Hà Canh Nậu
170	Vương Thị Huyền	Nhân viên	Mầm non Lại Thượng	Một số kinh nghiệm khi chế biến món ăn cho trẻ trong trường mầm non Lại Thượng
171	Nguyễn Thị Duyên	Hiệu trưởng	Mầm non Kim Quan	Làm tốt công tác tham mưu, XHH xây dựng trường mầm non đạt chuẩn Quốc gia đạt mức độ II
172	Nguyễn Thị Thơm	Nhân viên	Mầm non Kim Quan	Một số biện pháp nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ trong trường Mầm non Kim Quan
173	Ngô Thị Bắc	Giáo viên	Mầm non Bình Yên B	Một số biện pháp nâng cao chất lượng phát triển ngôn ngữ cho trẻ 25 -36 tháng tuổi thông qua hoạt động làm quen với văn học tại trường mầm non Bình Yên B
174	Chu Thị Nhung	Giáo viên	Mầm non Bình Yên B	Một số biện pháp rèn luyện thói quen biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh cho trẻ 5-6 tuổi , trường Mầm non Bình Yên B
175	Cần Thị Nhân	Phó hiệu trưởng	Mầm non Hạ Bằng	Biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng xây dựng trường học hạnh phúc và đón chuẩn Quốc gia mức độ II ở trường Mầm non Hạ Bằng
176	Nguyễn Thị Loan	Giáo viên	Mầm non Hạ Bằng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động phát triển vận động cho trẻ 24-36 tháng tuổi
177	Nguyễn Thị Huyền	Phó hiệu trưởng	Mầm non Thạch Hòa	Một số biện pháp bồi dưỡng nâng cao chuyên môn cho giáo viên trong trường Mầm non Thạch Hòa
178	Nguyễn Thị Xuân	Phó hiệu trưởng	Mầm non Chàng Sơn	Một số biện pháp chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc - nuôi dưỡng trẻ trong trường mầm non

179	Khương Diệu Hải	Nhân viên	Mầm non Thạch Xá	Một số biện pháp nâng cao chất lượng bữa ăn và vệ sinh an toàn thực phẩm trong trường mầm non Thạch Xá
180	Nguyễn Hải Yến	Nhân viên	Mầm non Dị Nậu	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác Văn thư - Lưu trữ tại Trường Mầm non
181	Nguyễn Thị Bình	Nhân viên	Mầm non Minh Hà Canh Nậu	Một số biện pháp xây dựng thực đơn và chế biến món ăn cho trẻ trong trường mầm non Minh Hà Canh Nậu
182	Lê Thị Thu Thảo	Giáo viên	Mầm non Chocopie	Một Số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi khó khăn về ngôn ngữ hòa nhập trong môi trường Mầm non.
183	Nguyễn Thị Thùy	Giáo viên	Mầm non Chocopie	Một số biện pháp kỹ năng vận động tinh thông qua hoạt động với đồ vật cho trẻ 24-36 tháng tuổi ở trường mầm non.
184	Nguyễn Thị Tinh	Giáo viên	Mầm non Phú Kim	Một số biện pháp giáo dục nếp sống thanh lịch văn minh cho trẻ 5-6 tuổi lớp A2 trường Mầm non Phú Kim
185	Tạ Thị Chung	Giáo viên	Mầm non Cầm Kiệm	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục âm nhạc cho trẻ 5-6 tuổi ở lớp 5TA4 trường mầm non Cầm Kiệm.
186	Nguyễn Thị Bích	Giáo viên	Mầm non Cầm Kiệm	Một số biện pháp rèn kỹ năng tạo hình cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi ở lớp 5 tuổi A2 trường mầm non
187	Nguyễn Thị Tuyền	Giáo Viên	Mầm non Đồng Trúc	Một số biện pháp dạy kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 3-4 tuổi trong trường Mầm non
188	Phùng Thị Hà	Giáo viên	Mầm non Phùng Xá	Một số biện pháp ứng dụng phương pháp Steam trong tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non
189	Nguyễn Thị Thanh Phương	Giáo viên	Mầm non Phùng Xá	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 24-36 tháng tuổi trong trường mầm non Phùng Xá
190	Nguyễn Thị Thu Hằng	Giáo viên	Mầm non Phùng Xá	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho trẻ 4-5 tuổi tại trường mầm non Phùng Xá
191	Ngô Thị Yến	Giáo viên	Mầm non Phùng Xá	Một số biện pháp xây dựng môi trường lấy trẻ làm trung tâm tại lớp 4-5 tuổi B5 trường mầm non Phùng Xá

192	Phùng Thị Hồng Nhung	Giáo viên	Mầm non Phùng Xá	Một số biện pháp xây dựng môi trường lớp học xanh-an toàn-thân thiện-hạnh phúc cho trẻ 4-5 tuổi góp phần giáo dục lấy trẻ làm trung tâm tại trường mầm non Phùng Xá
193	Kiều Thị Chinh	Phó hiệu trưởng	Mầm non Đại Đồng	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên phát triển chương trình giáo dục nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động trải nghiệm cho trẻ trường Mầm non Đại Đồng - Thạch Thất - Hà Nội
194	Lại Kim Oanh	Nhân viên	Mầm non Liên Quan	Một số biện pháp nâng cao chất lượng bữa ăn và đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm cho trẻ trong trường mầm non
195	Nguyễn Thị Thu Phương	Hiệu trưởng	Mầm non Chàng Sơn	Một số kinh nghiệm xây dựng trường Mầm non Chàng Sơn đạt chuẩn Quốc gia mức độ II
196	Nguyễn Thị Hương	Giáo viên	Mầm non Thạch Xá	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động tạo hình cho trẻ 3-4 tuổi
197	Nguyễn Thị Hiền	Giáo viên	Mầm non Thạch Xá	Một số biện pháp nâng cao ứng dụng phương STEAM về văn hoá dân gian và làng nghề truyền thống vào giảng dạy cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi trong trường mầm non Thạch Xá
198	Nghiêm Thị Thảo	Giáo viên	Mầm non Bình Phú A	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi biết quan tâm bảo vệ môi trường
199	Đặng Thị Duyên	Nhân viên	Mầm non Bình Phú B	Một số biện pháp nâng cao chất lượng bữa ăn đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm cho trẻ trong trường mầm non
200	Nguyễn Thị Thu	Nhân viên	Mầm non Minh Hà Canh Nậu	Một số biện pháp đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm và chế độ dinh dưỡng cho trẻ trong trường Mầm non Minh Hà Canh Nậu
201	Nguyễn Thị Hoà	Giáo viên	Mầm non Thạch Xá	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục âm nhạc theo hướng tiếp cận đa văn hoá cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi lớp 4 tuổi B5
202	Đinh Thị Thúy Hường	Phó hiệu trưởng	Mầm non Yên Trung	Một số biện pháp quản lý hoạt động đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm tại trường mầm non Yên Trung theo hướng huy động cộng đồng
203	Vũ Thị Hồng	Hiệu trưởng	Mầm non Chocopie	Các biện pháp hình thành kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ khi ở nhà

204	Nguyễn Thị Xuân	Phó hiệu trưởng	Mầm non Bình Phú A	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ tại Trường mầm non Bình Phú A
205	Đặng Thị Tâm	Phó hiệu trưởng	Mầm non 19.5	Một số kinh nghiệm chỉ đạo giáo viên trường mầm non 19.5 tổ chức ngày hội ngày lễ đạt hiệu quả
206	Phùng Thị Hoa	Phó hiệu trưởng	Mầm non Hạ Bằng	Một số biện pháp phối hợp giữa nhà trường với gia đình và xã hội trong trường Mầm non Hạ Bằng
207	Nguyễn Thị Cúc	Phó hiệu trưởng	Mầm non Hữu Bằng	Một số biện pháp chỉ đạo phát triển chương trình giáo dục nhà trường, trú trọng lĩnh vực phát triển thẩm mỹ, nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục âm nhạc trong trường mầm non Hữu Bằng
208	Nguyễn Thúy Hoàn	Giáo viên	Mầm non Kim Quan	Một số biện pháp giáo dục hành vi văn minh cho trẻ 3 - 4 tuổi Trường mầm non Kim Quan đạt hiệu quả.
209	Phí Thị Nhật Phượng	Nhân viên	Mầm non Chàng Sơn	Một số biện pháp xây dựng thực đơn đảm bảo dinh dưỡng cho trẻ trong trường mầm non
210	Kiều Thị Hời	Giáo Viên	Mầm non Đồng Trục	“Một số biện pháp giúp trẻ 4 -5 tuổi hình thành kỹ năng đoàn kết, hợp tác, giao lưu thông qua trò chơi dân gian trong trường mầm non”
211	Nguyễn Thị Yến	Giáo viên	Mầm non Minh Hà Canh Nậu	Một số biện pháp xây dựng lớp học an toàn hạnh phúc cho trẻ 3-4 tuổi C3 trong trường Mầm non Minh Hà Canh Nậu
212	Đinh Thị Quyên	Giáo viên	Mầm non Tiến Xuân	“Một số biện pháp ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong tổ chức hoạt các động làm quen văn học cho trẻ lớp mẫu giáo 4-5 tuổi B1 ở Trường Mầm non Tiến Xuân”
213	Khuất Thị Thùy	Nhân viên	Mầm non Đại Đồng	Một số biện pháp xây dựng thực đơn đảm bảo đủ chất cân đối Kalo cho trẻ trong Trường mầm non Đại Đồng
214	Bùi Thị Nhung	Nhân viên	Mầm non Lại Thượng	Một số biện pháp đổi mới xây dựng thực đơn và kỹ thuật chế biến nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ trong trường mầm non
215	Hà Thị Hường	Nhân viên	Mầm non Lại Thượng	Kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong hạch toán tiền lương, tiền công và bảo hiểm xã hội
216	Kiều Thu Thủy	Nhân viên	Mầm non Liên Quan	Một số biện pháp nâng cao chất lượng bữa ăn, chế biến nấu ăn ngon cho trẻ trong trường mầm non

217	Nguyễn Thị Hạnh	Giáo viên	Mầm non Kim Quan	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc, nâng cao chất lượng giáo dục cho trẻ 24-36 tháng
218	Nguyễn Thị Ngọc	Nhân viên	Mầm non Kim Quan	Một số biện pháp đảm bảo vệ sinh ATTP trong Trường mầm non Kim Quan đạt hiệu quả
219	Cần Thị Hạnh	Giáo viên	Mầm non Kim Quan	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 3-4 tuổi Trong trường mầm non
220	Cần Thị Ngọc Hà	Giáo viên	Mầm non Bình Yên A	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động tạo hình cho trẻ 5 - 6 tuổi
221	Hoàng Thị Hương	Giáo Viên	Mầm non Đồng Trúc	Biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động nhận biết cho trẻ 24- 36 tháng tuổi trường mầm non Đồng Trúc
222	Kiều Thị Nhâm	Nhân viên	Mầm non Đồng Trúc	Một số kinh nghiệm xây dựng và chế biến bữa phụ cho trẻ ăn bán trú trong trường mầm non
223	Nguyễn Thị Huyền Trang	Nhân viên	Mầm non Chàng Sơn	Một số biện pháp cải tiến nhằm nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ tại trường mầm non Chàng Sơn
224	Khuông Thị Thuý	Nhân viên	Mầm non Thạch Xá	Một số biện pháp cải tiến nhằm nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ tại trường mầm non Thạch Xá
225	Nguyễn Thị Quý	Giáo viên	Mầm non Bình Phú B	Một số biện pháp giúp trẻ nhà trẻ 24 - 36 tháng tuổi phát triển kỹ năng tạo hình từ nguyên liệu mây tre đan làng nghề truyền thống
226	Nguyễn Thị Cúc	Giáo viên	Mầm non Hữu Bằng	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ nhà trẻ 24-36 tháng tuổi trong trường mầm non
227	Nguyễn Thị Ngọc	Giáo viên	Mầm non Hữu Bằng	Một số biện pháp ứng dụng hiệu quả phương pháp STEAM vào các hoạt động giáo dục cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi trong trường non Hữu Bằng
228	Đỗ Thị Hào	Giáo viên	Mầm non Dị Nậu	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả tổ chức trò chơi dân gian cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non
229	Nguyễn Thị Thanh Huyền	Nhân viên	Mầm non Dị Nậu	Nâng cao chất lượng bữa ăn và vệ sinh an toàn thực phẩm cho trẻ tại trường mầm non

230	Nguyễn Thị Liên (80)	Giáo viên	Mầm non Minh Hà Canh Nậu	Một số biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động làm quen với Toán cho trẻ 4-5 tuổi trong trường Mầm non Minh Hà đạt hiệu quả
231	Nguyễn Thị Phương	Giáo viên	Mầm non Tiến Xuân	“Một số biện pháp tổ chức tốt các trò chơi dân gian nhằm rèn kỹ năng giao tiếp cho trẻ lớp mẫu giáo 3-4 tuổi C3 trường mầm non Tiến Xuân”
232	Vũ Thị Sen	Nhân viên	Mầm non Yên Bình	" Một số biện pháp cân đối tỷ lệ các chất và nângcao chất lượng dinh dưỡng bữa ăn cho trẻ tại trường MN Yên Bình.
233	Kiều Thị Oanh	Phó hiệu trưởng	Mầm non Lại Thượng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng VSATTP trong trường mầm non Lại Thượng
234	Nguyễn Thị Hiền	Giáo viên	Mầm non Phú Kim	Một số biện pháp giáo dục lễ giáo tại lớp 3 tuổi C3 trường Mầm non Phú Kim
235	Đào Thị Tuyền	Giáo viên	Mầm non Bình Yên B	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi trường mầm non Bình Yên B đạt hiệu quả
236	Đỗ Thị Hồng	Giáo viên	Mầm non Thạch Xá	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ nhà trẻ 24-36 tháng trường mầm non Thạch Xá
237	Cần Thị Chuyên	Giáo viên	Mầm non Bình Phú B	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục âm nhạc cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi
238	Nguyễn Thị Tâm	Phó hiệu trưởng	Mầm non Phú Kim	Một số biện pháp chỉ đạo đội ngũ nhân viên nuôi dưỡng đổi mới xây dựng thực đơn, nâng cao kỹ thuật chế biến món ăn cho trẻ trong trường mầm non Phú Kim
239	Nguyễn Thị Mai Hiền	Phó hiệu trưởng	Mầm non Kim Quan	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên tổ chức tốt các hoạt động trải nghiệm cho trẻ trong trường mầm non.
240	Phùng Thị Lụa	Giáo viên	Mầm non Kim Quan	Ứng dụng phương pháp giáo dục Steam vào các hoạt động cho trẻ 4 - 5 tuổi trong Trường mầm non đạt hiệu quả
241	Nguyễn Thị Tươi	Phó hiệu trưởng	Mầm non Cần Kiệm	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng trẻ tại trường mầm non Cần Kiệm
242	Tạ Thùy Linh	Nhân viên	Mầm non Cần Kiệm	Một số biện pháp nâng cao chất lượng chế biến món ăn cho trẻ tại trường mầm non Cần Kiệm.

243	Hoàng Thị Ngần	Nhân viên	Mầm non Đồng Trúc	Một số biện pháp nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ trong trường mầm non
244	Lê Thị Hợp	Giáo viên	Mầm non Tân Xã	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 24 -36 tháng thông qua hoạt động kể chuyện tại Trường mầm non Tân Xã
245	Nguyễn Thị Mai	Phó hiệu trưởng	Mầm non Chàng Sơn	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên tổ chức các hoạt động theo phương pháp giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong trường mầm non Chàng Sơn
246	Nguyễn Thị Hương	Giáo viên	Mầm non Bình Phú A	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc trong trường mầm non
247	Nguyễn Thị Như Quỳnh	Phó hiệu Trưởng	Mầm non Bình Phú B	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục cho đội ngũ giáo viên trường Mầm non Bình Phú B
248	Nguyễn Thị Nhài	Giáo viên	Mầm non Hữu Bằng	Một số biện pháp giáo dục nếp sống thanh lịch văn minh cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non
249	Kiều Thị Nhung	Giáo viên	Mầm non Hữu Bằng	Một số biện pháp làm đồ dùng đồ chơi sáng tạo cho trẻ mẫu giáo từ các nguyên vật liệu sẵn có tại địa phương
250	Nguyễn Thị Kim Dung	Giáo viên	Mầm non Hữu Bằng	Một số biện pháp ứng dụng STEAM và công nghệ thông tin nhằm nâng cao chất lượng hoạt động khám phá khoa học cho trẻ 4 tuổi trường mầm non Hữu Bằng
251	Đặng Thị Thu Phương	Giáo viên	Mầm non Hữu Bằng	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả tổ chức hoạt động tạo hình từ các nguyên vật liệu cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi trường mầm non Hữu Bằng
252	Nguyễn Thị Hồng Hòa	Nhân viên	Mầm non Dị Nậu	Một số biện pháp nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ tại trường mầm non
253	Nguyễn Thị Lý	Giáo viên	Mầm non Dị Nậu	Một số biện pháp tổ chức hoạt động khám phá khoa học cho trẻ ba tuổi trong trường mầm non đạt hiệu quả
254	Nguyễn Thị Hương	Giáo viên	Mầm non Dị Nậu	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 4-5 tuổi lớp B1 trường mầm non Dị Nậu thông qua hoạt động làm quen với văn học
255	Nguyễn Thị Thuý	Nhân viên	Mầm non Minh Hà Canh Nậu	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác văn thư tại trường Mầm non

256	Phùng Thị Phương	Giáo viên	Mầm non Bình Yên A	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục âm nhạc cho trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi
257	Nguyễn Thị Xuân	Phó hiệu trưởng	Mầm non Dị Nậu	Một số biện pháp bồi dưỡng giáo viên nâng cao chất lượng ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ.
258	Nguyễn Thị Phương	Phó hiệu trưởng	Mầm non Chocopie	Một số biện pháp nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn tại Trường Mầm non Chocopie.
259	Nguyễn Thị Thúy	Giáo viên	THCS Phú Kim	Biện pháp đổi mới tự tổ chức hoạt động nhóm trong giảng dạy môn KHTN
260	Đỗ Phương Nga	Giáo viên	THCS Hương Ngải	Ứng dụng công nghệ AI trong giảng dạy bộ môn KHTN cấp THCS
261	Nguyễn Thị Thảo	Giáo viên	THCS Bình Yên	Sử dụng phần mềm GOOGLE EARTH trong dạy học môn Lịch sử và Địa lý lớp 8-Phân môn Địa lý, Bài 1 "Vị trí địa lý, phạm vi lãnh thổ Việt Nam"
262	Nguyễn Thu Hà	Giáo viên	THCS Chàng Sơn	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả dạy học tiết Nói và nghe trong môn Ngữ văn lớp 6, 7- Trường THCS Chàng Sơn
263	Nguyễn Văn Lâm	Hiệu trưởng	THCS Bình Phú	Một số giải pháp nâng cao vai trò của GVCN trong trường THCS
264	Chu Khắc Linh	Chuyên viên	Phòng GD&ĐT	Các giải pháp nâng cao hiệu quả phối hợp giữa gia đình và nhà trường trong công tác giáo dục đạo đức cho học sinh chưa ngoan cấp THCS
265	Phùng Thị Thu Hiền	Hiệu trưởng	THCS Đồng Trúc	Xây dựng hệ thống 'Góc học đường truyền cảm hứng' tại trường THCS nhằm lan tỏa giá trị tích cực và phát triển nhân cách học sinh
266	Kiều Văn Tiến	Nhân viên	THCS Cẩm Yên	Một số biện pháp nâng cao chất lượng công tác hạch toán kế toán trong các trường Mầm non, Tiểu học, THCS công lập trên địa bàn huyện Thạch Thất
267	Nguyễn Thị Hải Yến	Giáo viên	THCS Hữu Bằng	Tổ chức trò chơi học tập nhằm tạo hứng thú trong dạy học chủ đề ‘Điện’ – Khoa học Tự nhiên 8
268	Lê Thị Hằng	Giáo viên	THCS Kim Quan	Một số hình thức tổ chức hoạt động khởi động trong dạy học phân môn Lịch sử lớp 9 nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh

269	Đặng Thị Thu Hường	Giáo viên	THCS Thạch Thất	Biện pháp nâng cao kỹ năng nói cho học sinh qua giờ thực hành nói và nghe trong môn Ngữ Văn THCS
270	Trương Thanh Hà	Giáo viên	THCS Phú Kim	Một số phương pháp giải bài toán phân tích đa thức thành nhân tử
271	Nguyễn Thị Huyền	Giáo viên	THCS Phùng Xá	Tổ chức hoạt động dạy học chủ đề “Ánh sáng” KHTN 9 nhằm phát triển năng lực số của học sinh
272	Nguyễn Thị Phương	Giáo viên	THCS Thạch Thất	Ứng dụng định lý Viét trong giải toán
273	Vương Thị Thuý Hương	Hiệu trưởng	THCS Bình Yên	Chi đạo triển khai ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) và công nghệ số theo định hướng STEAM trong dạy học HĐTN-HN lớp 8 tại Trường THCS Bình Yên
274	Vũ Anh Lâm	Hiệu trưởng	THCS Hữu Bằng	Giải pháp đầu tư hạ tầng công nghệ thông tin phục vụ chuyển đổi số trường học
275	Đào Mạnh Dũng	Phó hiệu trưởng	THCS Yên Trung	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động nhóm trong giảng dạy Toán lớp 6
276	Nguyễn Thị Loan	Giáo viên	THCS Bình Yên	Vận dụng phương pháp dự án trong giảng dạy môn Giáo dục công dân 9 tại Trường THCS Bình Yên
277	Cần Đỗ Ngọc Linh	Giáo viên	THCS Cần Kiệm	Sử dụng phần mềm Plickers nhằm nâng cao chất lượng bộ môn Khoa học tự nhiên của học sinh THCS Cần Kiệm
278	Kiều Thị Yến	Giáo viên	THCS Lại Thượng	“Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh trong giảng dạy phân năng lượng và sự biến đổi môn khoa học tự nhiên lớp 8”
279	Bùi Thị Tuyết Chinh	Phó hiệu trưởng	THCS Phú Kim	Những giải pháp nhằm nâng cao chất lượng học sinh giỏi môn Ngữ văn lớp 9
280	Mai Chí Kiên	Giáo viên	THCS Tân Xã	Rèn kỹ năng đọc - hiểu tác phẩm văn học ngoài chương trình cho học sinh lớp 9 trường THCS Tân Xã
281	Phùng Thị Thu	Giáo viên	THCS Thạch Thất	Ứng dụng công cụ AI và nền tảng trực tuyến trong dạy học lập trình C++ cho học sinh giỏi

282	Cần Minh Thiết	Phó hiệu trưởng	THCS Minh Hà Canh Nậu	Xây dựng bài trắc nghiệm lý thuyết giúp học sinh lớp 9 ôn tập môn toán lớp 9 phổ thông
283	Cần Văn Trường	Giáo viên	THCS Hữu Bằng	Một số kinh nghiệm triển khai hoạt động STEM, AI, Robotics tại lớp 6A1 trường THCS Hữu Bằng
284	Lê Thị Ban	Giáo viên	THCS Đồng Trục	Ứng dụng công nghệ AI trong giảng dạy Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 9 nhằm rèn tư duy phân biện và kĩ năng công nghệ thông tin
285	Phan Thị Nga	Phó hiệu trưởng	THCS Hữu Bằng	Hướng dẫn học sinh lớp 7 làm bài văn phân tích đặc điểm nhân vật trong tác phẩm văn học
286	Nguyễn Thị Thùy	Giáo viên	THCS Thạch Thất	Ứng dụng chuyển đổi số trong hoạt động CLB Tiếng Anh-Giải pháp cho phát triển năng lực hội nhập quốc tế của học sinh trường THCS Thạch Thất
287	Nguyễn Thị Nhân	Giáo viên	THCS Bình Phú	Ứng dụng chuyển đổi số trong giảng dạy môn KHTN(1) cấp THCS giúp cải thiện chất lượng dạy và học cho học sinh trường THCS Bình Phú
288	Nguyễn Thị Thu Thủy	Giáo viên	THCS Hữu Bằng	Áp dụng phương pháp dạy học theo dự án để nâng cao hứng thú và hiệu quả học tập môn Ngữ văn cho học sinh lớp 6
289	Nguyễn Thị Hà	Giáo viên	THCS Thạch Thất	Nâng cao hứng thú và hiệu quả dạy học môn Ngữ văn 7 bằng việc đa dạng hóa các hình thức tổ chức hoạt động nhóm
290	Nguyễn Thị Kim Thư	Giáo viên	THCS Hương Ngải	“ Một số trò chơi giúp học sinh nhận biết kiến thức trong dạy Toán cấp THCS
291	Cần Văn Bình	Hiệu trưởng	THCS Dị Nậu	Tiếp tục phát huy những giải pháp bồi dưỡng đội ngũ - nâng cao chất lượng giáo viên giỏi, học sinh giỏi- chất lượng giáo dục toàn diện ở trường THCS đạt chuẩn Quốc gia
292	Nguyễn Thị Lý	Giáo viên	THCS Thạch Thất	"Một số biện pháp tổ chức dạy học hiệu quả chủ đề ""Em tham gia hoạt động thiện nguyện"" trong môn Hoạt động trải nghiệm ở cấp THCS"
293	Vũ Thị Ngọc Mai	Giáo viên	THCS Bình Phú	Một số biện pháp tích cực trong công tác chủ nhiệm đạt hiệu quả tại lớp 8C trường Trung học cơ sở Bình Phú, huyện Thạch Thất, TP Hà Nội
294	Trần Minh Tâm	Giáo viên	THCS Phú Kim	Áp dụng phương pháp trò chơi để tạo hứng thú cho học sinh lớp 9 khi học môn GD&CD

295	Nguyễn Thị Thanh Hải	Giáo viên	THCS Bình Yên	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) và công nghệ số theo định hướng STEAM trong dạy học HĐTN-HN lớp 8 tại Trường THCS Bình Yên
296	Khương Thị Nhung	Giáo viên	THCS Cẩn Kiệm	Ứng dụng phương pháp dạy học tích cực nhằm kích thích hứng thú và sáng tạo học tập trong môn khoa học tự nhiên lớp 6
297	Vương Thị Hằng	Giáo viên	THCS Kim Quan	Vận dụng một số phương pháp dạy học tích cực vào dạy học phân môn KHTN 2, bộ môn KHTN 8 tại trường THCS Kim Quan, huyện Thạch Thất, thành phố Hà Nội.
298	Phan Thị Hoàng Thảo	Giáo viên	THCS Hạ Bằng	Tích hợp trí tuệ nhân tạo trong dạy học môn Khoa học tự nhiên lớp 7
299	Nguyễn Thị Huyền	Giáo viên	THCSThach Xá	Nâng cao chất lượng dạy học môn khoa học tự nhiên 7 thông qua kỹ thuật mảnh ghép
300	Kiều Thị Quý	Giáo viên	THCS Cẩn Kiệm	Một số hình thức tổ chức hoạt động khởi động trong tiết học nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh trong dạy học phân môn Đại lý 9
301	Nguyễn Thị Vân	Giáo viên	THCS Yên Trung	Một số giải pháp vận dụng hiệu quả công nghệ số trong dạy học Lịch sử ở trường Trung học cơ sở
302	Nguyễn Thị Thu	Giáo viên	THCS Minh Hà Canh Nậu	Một số biện pháp áp dụng phương pháp dạy học tích cực và kỹ thuật trò chơi trong giảng dạy môn Lịch sử và địa lí 9
303	Lương Thị Hồi	Giáo viên	THCS Phú Kim	Một số phương pháp tổ chức hoạt động nhóm đạt hiệu quả cao trong dạy học Lịch Sử trường THCS
304	Tạ Thị Quế	Giáo viên	THCS Yên Bình	Sử dụng một số kĩ thuật dạy học tích cực nhằm nâng cao chất lượng và phát triển năng lực cho học sinh khối 7 trong phân môn Lịch sử
305	Lê Thị Kim Duyên	Giáo viên	THCS Tiến Xuân	Sử dụng vật liệu đã qua sử dụng trong dạy học mỹ thuật nhằm phát triển năng lực thẩm mỹ cho học sinh lớp 6
306	Cần Thị Hồng Thu	Giáo viên	THCS Phú Kim	Một số giải pháp phát huy năng lực tự học môn Ngữ văn cho học sinh lớp 6
307	Nguyễn Thị Bích	Giáo viên	THCS Bình Phú	Phát triển năng lực học sinh qua việc sử dụng đa dạng các loại kênh hình trong dạy học môn Ngữ văn lớp 6

308	Nguyễn Thị Hải Yến	Giáo viên	THCS Bình Phú	Tăng cường tính thực tiễn trong giảng dạy môn Giáo dục Công dân lớp 7
309	Lê Mạnh Hùng	Hiệu trưởng	THCS Yên Bình	Các biện pháp quản lý nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn ở trường THCS Yên Bình
310	Cần Việt Lâm	Giáo viên	THCS Bình Yên	Nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn Trường THCS Bình Yên
311	Đỗ Thị Hải Yến	Phó hiệu trưởng	THCSThạch Xá	Sử dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong soạn giảng nhằm nâng cao chất lượng dạy học
312	Nguyễn Anh Tuấn	Phó hiệu trưởng	THCS Bình Yên	Một số biện pháp quản lý hoạt động tổ chuyên môn của Phó Hiệu trưởng ở trường THCS đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.
313	Vũ Thị Chuyền	Giáo viên	THCS Bình Phú	Sử dụng AI để hỗ trợ học sinh lớp 6B trường THCS Bình Phú phát triển từ vựng Tiếng Anh qua trò chơi học tập
314	Nguyễn Thị Thu Trang	Giáo viên	THCS Thạch Hòa	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI trong giảng dạy môn Tiếng Anh 7
315	Nguyễn Thị Kim Đăng	Giáo viên	THCS Thạch Thất	Phát triển kỹ năng sử dụng Tiếng Anh thông qua các hoạt động tương tác trong phần Skills của chương trình Tiếng Anh 8,9 - Global Success
316	Phùng Thị Giảng	Giáo viên	THCS Lại Thượng	“ Một số biện pháp tạo hứng thú cho học sinh học môn Hình học 8”.
317	Lê Thị Hồng Trang	Giáo viên	THCS Minh Hà Canh Nậu	Một số phương phápgiúp học sinh lớp 6 khắc phục lỗi khi thực hiện các phép tính trong tập hợp số nguyên
318	Vương Thị Luyên	Giáo viên	THCS Minh Hà Canh Nậu	Hướng dẫn học sinh giải bài toán: Ứng dụng của phương trình bậc nhất một ẩn dùng phương pháp kẻ bảng
319	Vũ Thị Thư	Nhân viên	THCS Đại Đồng	Một số biện pháp quản lý, sử dụng và bảo quản thiết bị dạy học tự làm ở trường THCS Đại Đồng
320	Nguyễn Hoàng Thịnh	Giáo viên TPT đội	THCS Yên Bình	Tuyên truyền giáo dục phòng chống bạo lực học đường

321	Bùi Thị Thảo	Giáo viên	THCS Cẩm Yên	Sử dụng phương pháp dạy học theo trạm trong môn Giáo dục công dân 7
322	Trần Thị Minh Sáu	Giáo viên	THCS Bình Yên	Bí kíp chinh phục dạng bài đọc hiểu trong đề thi vào 10 môn Ngữ văn
323	Ngô Thị Huyền	Giáo viên	THCS Tiến Xuân	Một số giải pháp Sử dụng trò chơi trong dạy học Tiếng việt lớp 9 tại trường THCS Tiến Xuân
324	Nguyễn Thị Nga	Giáo viên	THCS Minh Hà Canh Nậu	“ Vận dụng một số phương pháp và kĩ thuật dạy học tích cực nhằm tăng hứng thú học tập cho học sinh trong môn Ngữ văn lớp 9
325	Lê Thị Thu Hiền	Giáo viên	THCS Bình Yên	Tổ chức trò chơi trong dạy học về góc và đường thẳng song song của môn hình học 7 giúp tạo hứng thú cho học sinh trong học tập
326	Nguyễn Thị Vinh	Nhân viên	THCS Dị Nậu	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả trong việc tự làm, sử dụng và bảo quản thiết bị dạy học ở Trường THCS Dị Nậu
327	Nguyễn Thị Luyến	Giáo viên	THCS Phùng Xá	Biện pháp khắc phục những sai lầm thường mắc trong nội dung Nhảy xa “kiểu ngồi” ở học sinh THCS.
328	Phùng Thanh Sơn	Hiệu trưởng	THCS Minh Hà Canh Nậu	Một số biện pháp quản lí nhằm nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi tại Trường THCS Minh Hà Canh Nậu, xã Lam Sơn, huyện Thạch Thất, Thành phố Hà Nội
329	Phí Thị Hương	Nhân viên	THCS Thạch Thất	Sử dụng công cụ trí tuệ nhân tạo (AI) để tối ưu hóa công tác Văn thư tại trường THCS Thạch Thất.
330	Cần Thị Duyên	Giáo viên	THCS Cẩm Yên	Vận dụng phương pháp hoạt động nhóm vào dạy và liên hệ thực tế trong môn hoạt động trải nghiệm - hướng nghiệp 8 và môn khoa học tự nhiên 8 THCS.
331	Bùi Tuấn Anh	Giáo viên	THCS Tiến Xuân	Một số biện pháp giúp học sinh hứng thú học tốt môn hoạt động trải nghiệm - hướng nghiệp ở trường THCS.
332	Bùi Quang Ngọc	Giáo viên	THCS Tiến Xuân	Giải pháp vận dụng STEAM vào dạy học chuyên đề “Áp suất chất lỏng và chất khí – “Chế tạo hệ thống tưới nước nhỏ giọt” trong môn Khoa học tự nhiên 8
333	Đỗ Thị Kim Phượng	Giáo viên	THCS Tiến Xuân	Giải pháp tạo “lửa” đam mê cho học sinh yêu văn

334	Đoàn Thị Vượng	Giáo viên	THCS Kim Quan	Sử dụng các thủ thuật dạy học tích cực trong dạy Tiếng Anh cấp THCS
335	Nguyễn Thị Tuyết Mai	Nhân viên	THCS Thạch Thất	Giải pháp chuyển đổi số trong công tác Văn thư - Văn phòng ở trường THCS Thạch Thất
336	Lê Thị Hương	Giáo viên	THCSThạch Xá	Nâng cao hứng thú và hiệu quả học tập môn Công nghệ 8 thông qua dự án thiết kế - chế tạo tên lửa nước
337	Nguyễn Thị Hường	Giáo viên	THCS Hạ Bằng	Ứng dụng phương pháp Stem trong dạy học công nghệ 6 để phát triển tư duy sáng tạo cho học sinh
338	Nguyễn Thị Hà	Giáo viên	THCS Kim Quan	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp tại trường THCS Kim Quan huyện Thạch Thất, thành phố Hà Nội
339	Vũ Thị Thúy Nga	Giáo viên	THCS Tân Xã	Vận dụng công nghệ AI nhằm nâng cao hiệu quả dạy học tích cực môn Giáo dục công dân lớp 6 ở trường THCS
340	Trần Thị Ánh Tuyết	Giáo viên	THCS Yên Trung	Giải pháp nâng cao thành tích chạy bền cho học sinh lớp 7
341	Khuong Văn Hội	Giáo viên	THCS Tiến Xuân	Một số kinh nghiệm giảng dạy chạy bền và huấn luyện đội tuyển chạy bền ở trường THCS Tiến Xuân
342	Hoàng Hồng Hải	Giáo viên	THCS Thạch Hòa	Biện pháp phát huy vai trò của cán sự lớp trong giờ học giáo dục thể chất
343	Nguyễn Hồng Ân	Giáo viên	THCS Thạch Thất	Một số phương pháp giảng dạy nhằm nâng cao hiệu quả học tập môn bóng chuyền
344	Nguyễn Thị Mai	Giáo viên	THCS Cấn Kiệm	Xây liệu kho học liệu số hỗ trợ dạy và học Vật lý-KHTN 9 sách Cánh diều
345	Trần Thanh Huyền	Giáo viên	THCS Bình Yên	Áp dụng phương pháp dạy học khám phá trong dạy học môn khoa học tự nhiên để nâng cao khả năng tư duy sáng tạo đối với học sinh lớp 6
346	Nguyễn Thị Yến	Giáo viên	THCS Dị Nậu	Ứng dụng chuyển đổi số và công nghệ AI vào dạy học môn Khoa học tự nhiên 8 tại trường THCS Dị Nậu

347	Đình Công Sâm	Giáo viên	THCS Phú Kim	Hướng dẫn học sinh lớp 9 giải bài tập về mạch điện có biến trở
348	Nguyễn Thị Nguyệt	Giáo viên	THCS Bình Phú	Tích hợp giáo dục di sản trong dạy học Địa lí lớp 9 - Phần sự phân hóa lãnh thổ
349	Nguyễn Thị Quyên	Giáo viên	THCS Cẩm Yên	Gợi ý và hướng dẫn mô phỏng biểu đồ thông qua bảng số liệu thống kê - phát huy khả năng tư duy của học sinh trong học tập môn Địa lí
350	Hồ Thị Thu Hương	Giáo viên	THCS Lại Thượng	“Một số biện pháp tổ chức hoạt động mở đầu nhằm tạo hứng thú học tập môn Lịch sử và Địa lí ở trường Trung học cơ sở ”
351	Phí Thị Hằng	Giáo viên	THCS Bình Phú	Một số biện pháp nhằm phát triển năng lực học sinh khi dạy bài 13: Sự phát triển của khoa học, kĩ thuật, văn học, nghệ thuật trong các thế kỉ XVIII- XIX cho học sinh lớp 8 trường THCS Bình Phú
352	Nguyễn Thị Hồng Nguyên	Giáo viên	THCS Lại Thượng	Cách thiết kế tạo dáng túi đựng bằng giấy”Trong môn nghệ thuật 2 Mỹ thuật 6
353	Nguyễn Thị Lợi	Giáo viên	THCS Liên Quan	Giúp học sinh tự tin trình bày trước lớp khi dạy tiết Nói và nghe môn Ngữ văn trong chương trình GDPT 2018.
354	Vũ Ngọc Lan	Giáo viên	THCS Yên Trung	Biện pháp nâng cao năng lực đọc hiểu văn bản ngoài SGK cho HS 6
355	Hoàng Thị Thu Nga	Giáo viên	THCS Chàng Sơn	Một số giải pháp phát huy năng lực đọc hiểu văn bản thơ Đường luật cho học sinh lớp 8 - Trường THCS Chàng Sơn
356	Cần Thị Hạnh	Giáo viên	THCS Kim Quan	Một số giải pháp khi dạy tiết "Nói, nghe" trong chương trình Ngữ văn lớp 6
357	Nguyễn Thị Thu Huyền	Giáo viên	THCS Thạch Thất	Giải pháp giúp học sinh lớp 8 viết bài phân tích tác phẩm chuyện
358	Đoàn Thị Thu Hằng	Giáo viên	THCS Yên Bình	Sử dụng trò chơi trong dạy học Ngữ văn cấp THCS
359	Khuất Thị Thanh Hà	Giáo viên	THCS Lại Thượng	Sáng kiến đổi mới cách kết thúc tiết học môn Ngữ văn để nâng cao hứng thú và tinh thần học tập cho học sinh lớp 9”.

360	Kiều Thị Mai	Giáo viên	THCS Bình Yên	Ứng dụng phương pháp dạy học theo nhóm trong Ngữ văn 9
361	Nguyễn Thị Hải	Giáo viên	THCS Bình Yên	Hành trình gieo mầm văn hoá đọc trong học sinh THCS
362	Nguyễn Thị Hương	Giáo viên	THCS Đại Đồng	Hướng dẫn học sinh tiếp nhận tác phẩm văn học lớp 9 qua hoạt động trải nghiệm sáng tạo
363	Hoàng Thị Khánh Hòa	Giáo viên	THCS Phú Kim	Tạo lập sự gắn bó giữa văn học với thực tiễn đời sống trong môn Ngữ văn lớp 6
364	Nguyễn Huy Hiền	Hiệu trưởng	THCS Tân Xã	Một vài kinh nghiệm chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm thực hiện công tác giáo dục đạo đức học sinh ở trường THCS
365	Khuất Thị Vui	Giáo viên	THCS Liên Quan	Chiến thuật làm bài đọc hiểu theo dạng đề thi năm 2025 cho học sinh khối 8.
366	Kiều Thị Ngọc Mai	Giáo viên	THCS Đại Đồng	Sử dụng phương pháp lớp học đảo ngược và sơ đồ tư duy trong giảng dạy kĩ năng đọc hiểu cho học sinh lớp 8
367	Đỗ Thị Chiêm	Giáo viên	THCS Phú Kim	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong việc thiết kế trò chơi Tiếng Anh lớp 7 tạo môi trường học tập hiện đại, tích cực và hứng thú cho học sinh
368	Đỗ Thị Lệ Xuân	Giáo viên	THCS Phùng Xá	“Ứng dụng công nghệ AI trong phát triển kỹ năng suy luận cho học sinh lớp 9 qua các bài đọc hiểu Tiếng Anh
369	Nguyễn Thị Hồng Vân	Giáo viên	THCS Tiến Xuân	Biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học ngữ pháp Tiếng Anh 6 theo hướng phát triển năng lực
370	Nguyễn Thị Tâm	Giáo viên	THCS Yên Bình	Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy môn Tiếng Anh tại trường THCS
371	Đỗ Thị Thanh	Giáo viên	THCS Chàng Sơn	Ứng dụng CNTT vào bài giảng dạy Tiếng Anh ở cấp THCS - Trường THCS Chàng Sơn
372	Vũ Thị Mỹ Lệ	Nhân viên	THCS Tân Xã	Nâng cao hiệu quả công tác văn thư lưu trữ trong trường học

373	Nguyễn Thị Hồng Vinh	Nhân viên	THCS Yên Bình	Một số biện pháp về hoạt động phòng chống dịch bệnh trong trường THCS Yên Bình
374	Lê Hoàng Nam	Phó hiệu trưởng	THCS Tân Xã	Một số giải pháp nâng cao chất lượng thi vào lớp 10 THPT tại trường THCS Tân Xã năm học 2025 - 2026
375	Khuất Thị Lan Anh	Giáo viên	THCS Đại Đồng	Đổi mới hoạt động dạy học mạch kiến thức năng lượng và sự biến đổi môn KHTN
376	Nguyễn Thị Hằng	Giáo viên	THCS Minh Hà Canh Nậu	Một số biện pháp rèn luyện khả năng tự học Tiếng Anh cho học sinh lớp 7
377	Lý Phương Linh	Giáo viên	THCS Tiến Xuân	Hệ thống hóa kiến thức từ vựng, ngữ pháp và ngữ âm bằng sơ đồ tư duy cho học sinh lớp 6
378	Nguyễn Thị Thu	Giáo viên	THCSThạch Xá	Một số thủ thuật làm các bài đọc hiểu Tiếng Anh 9 thi tuyển sinh vào lớp 10
379	Nguyễn Thị Thu Hằng	Giáo viên	THCSThạch Xá	Một số biện pháp nâng cao năng lực giải quyết vấn đề thực tiễn trong dạy học toán 9
380	Lê Thị Thu Hương	Giáo viên	THCS Yên Trung	Phương pháp giải bài toán chứa căn bậc hai
381	Cần Xuân Hương	Giáo viên	THCS Yên Trung	Kinh nghiệm giải toán về tỉ lệ thức, tính chất của dãy tỉ số bằng nhau
382	Trần Anh Tuấn	Giáo viên	THCS Đồng Trúc	Lựa chọn bài tập thể lực chuyên biệt trong nhảy xa cho học sinh lớp 7 Trường THCS Đồng Trúc
383	Kiều Thị Hưu	Giáo viên	THCS Phú Kim	Giáo dục kĩ năng sống cho học sinh lớp 9 thông qua các hoạt động trải nghiệm
384	Ngô Quảng Đại	Giáo viên	THCS Tiến Xuân	Định hướng các dạng bài tập tự luận phần tốc độ KHTN vào vấn đề ôn tập, bồi dưỡng học sinh giỏi
385	Phùng Thị Vinh	Giáo viên	THCS Lại Thượng	Đổi mới hoạt động mở đầu trong dạy học Địa lý 8 nhằm phát triển năng lực học sinh

386	Vũ Ngọc Định	Giáo viên	THCS Phú Kim	Một số giải pháp giúp học sinh thực hành vẽ tranh theo chủ đề ở lớp 6 đạt kết quả tốt
387	Dương Thị Nga	Giáo viên	THCS Yên Bình	Một số biện pháp nâng cao chất lượng học văn bản truyện theo đặc trưng thể loại cho học sinh lớp 6
388	Trần Thị Thu Thủy	Giáo viên	THCS Cản Kiệm	Phát triển năng lực giao tiếp hợp tác của học sinh thông qua hoạt động nhóm trong môn Ngữ văn 7
389	Cần Thị Kỳ Nga	Giáo viên	THCS Bình Yên	Biện pháp ứng dụng công nghệ AL giúp học sinh lớp 7 cải thiện kỹ năng nói
390	Lê Văn Đăng	Giáo viên	THCS Hữu Bằng	Ứng dụng công nghệ thông tin trong việc giảng dạy Tiếng Anh lớp 6
391	Nguyễn Thị Huân	Giáo viên	THCS Đại Đồng	Tổ chức đa dạng các hoạt động khởi động môn Toán 6 đáp ứng chương trình GDPT 2018
392	Nguyễn Văn Tiến	Giáo viên	THCSThạch Xá	Giải pháp khắc phục khó khăn, nâng cao chất lượng dạy học môn tin học cấp THCS
393	Nguyễn Hoàng Yên	Giáo viên	THCS Minh Hà Canh Nậu	Một số biện pháp phát triển hứng thú học tập môn GDTC
394	Sầm Hà Thu	Giáo viên	THCS Thạch Hòa	Ứng dụng sơ đồ tư duy trong dạy học môn Khoa học tự nhiên lớp 8, phân môn Vật Lý
395	Khuất Văn Nhuận	Giáo viên	THCS Cẩm Yên	Một số biện pháp khai thác và sử dụng video trong dạy học môn KHTN 6 phần 5 - Trái Đất và Bầu Trời mạch nội dung "Năng lượng và sự biến đổi"
396	Bùi Thị Thu	Giáo viên	THCS Tân Xã	Ứng dụng PLICKERS trong giảng dạy khoa học tự nhiên để phát triển hứng thú cho học sinh THCS
397	Thái Thị Tuyết Nhung	Giáo viên	THCS Đồng Trục	Kinh nghiệm bồi dưỡng học sinh yếu kém môn Ngữ Văn 9 ở Trường THCS Đồng Trục
398	Phùng Thị Bích Hạnh	Hiệu trưởng	THCS Liên Quan	Giải pháp xây dựng trường học hạnh phúc tại Trường THCS Liên Quan.

399	Nguyễn Thị Thu Hương	Giáo viên	THCS Tân Xã	Sử dụng sơ đồ tư duy để giúp học sinh hệ thống kiến thức cơ bản môn Tiếng Anh lớp 6
400	Nguyễn Thị Ly	Giáo viên	THCS Cẩn Kiệm	Khai thác hiệu quả dạy học Warm up trong tiết học Tiếng Anh 6- Global success
401	Nguyễn Thị Nga	Giáo viên	THCS Phú Kim	Một số biện pháp phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh trong môn Tiếng Anh
402	Đào Thị Nguyên Bình	Giáo viên	THCS Yên Bình	Công nghệ AI và môn Tin học bậc THCS
403	Hoàng Thị Hồng Yến	Giáo viên	THCS Liên Quan	Tạo hứng thú cho học sinh khi học phân môn Hình học bằng cách sử dụng phần mềm Geometer's Sketchpad trong giảng dạy
404	Nguyễn Thị Hạnh	Giáo viên	THCS Bình Yên	Rèn kỹ năng giải toán xác suất cho học sinh lớp 9
405	Nguyễn Thị Vy	Nhân viên	THCS Dị Nậu	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác văn thư trong trường học THCS
406	Nguyễn Thị Bích	Giáo viên	THCS Yên Trung	Một số kinh nghiệm bồi dưỡng phương pháp tự học môn tiếng Anh cho học sinh THCS
407	Nguyễn Thu Phương	Giáo viên	THCS Hữu Bằng	Một số giải pháp giúp học sinh học tốt môn toán lớp 6 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 thông qua các hoạt động trải nghiệm, Stem
408	Nguyễn Thị Hiền	Giáo viên	THCS Dị Nậu	Một số giải pháp tổ chức môn hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 6 tại trường THCS Dị Nậu.
409	Lê Thị Hoàng Phương	Giáo viên TPT đội	THCS Tân Xã	Một số kinh nghiệm tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh tại trường THCS
410	Đào Thị Mơ	Giáo viên	THCS Thạch Thất	Một số biện pháp nâng cao hứng thú, cải thiện chất lượng môn học Công nghệ cho học sinh lớp 7
411	Kiều Văn Lâm	Hiệu trưởng	THCS Phú Kim	Một số biện pháp quản lý giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trường THCS Phú Kim, Thạch Thất, Hà Nội

412	Nguyễn Văn Súng	Phó hiệu trưởng	THCS Yên Bình	Một số biện pháp trong chỉ đạo chuyên môn nhằm duy trì và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện tại trường Trung học cơ sở
413	Phí Thị Thuý Đào	Giáo viên	THCS Hạ Bằng	Một số biện pháp khắc phục những sai lầm cho học sinh khi giải toán 6
414	Phùng Thị Duyên	Nhân viên	THCS Bình Phú	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động thư viện trường THCS
415	Hoàng Thị Nhu	Giáo viên	THCS Lại Thượng	“Kinh nghiệm hướng dẫn học sinh Nghiên cứu Khoa học-Kỹ thuật trong giảng dạy môn KHTN cấp THCS ”
416	Sầm Quốc Khánh	Hiệu trưởng	THCS Yên Trung	Một số biện pháp quản lý giáo dục kỹ năng sống cho học sinh Trường THCS Yên Trung-Thạch Thất-Hà Nội
417	Nguyễn Văn Thiện	Giáo viên	THCS Hạ Bằng	Đề dạy tốt bài thể dục liên hoàn lớp 7
418	Hồ Thị Vân Anh	Giáo viên	THCS Minh Hà Canh Nậu	Một số bài tập bổ trợ sức nhanh nâng cao thành tích chạy ngắn cho học sinh khối 8
419	Bùi Thị Khuyên	Giáo viên	THCS Yên Trung	Hướng dẫn học sinh giải một số dạng bài tập khoa học tự nhiên – phân môn Hóa học bằng phương pháp đồ thị
420	Nguyễn Thị Quế	Giáo viên	THCS Hữu Bằng	Tạo hứng thú cho học sinh thông qua dạy học STEM trong môn Khoa học tự nhiên (Phân môn Hoá học) tại trường THCS Hữu Bằng - Thạch Thất - Hà Nội
421	Giang Thị Minh Huệ	Giáo viên	THCS Tiến Xuân	Một số kinh nghiệm hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học, kỹ thuật ở trường THCS
422	Hoàng Thanh Hà	Phó hiệu trưởng	THCS Tiến Xuân	Một số biện pháp quản lý chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng giáo dục ở trường THCS
423	Nguyễn Thị Vân Anh	Nhân viên	THCS Phú Kim	Sử dụng thiết bị có hiệu quả ở trường THCS Phú Kim
424	Nguyễn Thị Thu	Giáo viên	THCS Bình Phú	Một số kinh nghiệm đổi mới công tác lưu trữ hồ sơ kế toán theo hướng số hóa và ứng dụng CNTT trong trường THCS

425	Nguyễn Thu Hằng	Nhân viên	THCS Chàng Sơn	Ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác kế toán - Trường THCS Chàng Sơn
426	Nguyễn Thị Nguyên	Nhân viên	THCS Đại Đồng	Ứng dụng công nghệ thông tin trong hạch toán tiền lương và các khoản trích theo lương ở trường trung học cơ sở
427	Nguyễn Công Đức	Nhân viên	THCS Hương Ngải	Một số giải pháp trong công tác quản lý chứng từ, sổ sách kế toán tại Trường THCS Hương Ngải
428	Nguyễn Thị Thìn	Nhân viên	THCS Minh Hà Canh Nậu	Kỹ năng ứng dụng phần mềm trong công tác quản lý lao động tiền lương
429	Nguyễn Thị Thu Hiền	Nhân viên	THCSThạch Xá	Kỹ năng ứng dụng phần mềm trong công tác quản lý các khoản thu tại trường THCS Thạch Xá, huyện Thạch Thất, Hà Nội
430	Đỗ Thị Tú	Giáo viên	THCS Cấn Kiếm	Kinh nghiệm giảng dạy phân tích đa thức thành nhân tử
431	Phùng Nguyệt Ba	Giáo viên	Tiểu học Thạch Xá	Nhật ký số và E-book - Giải pháp công nghệ cho lớp học hạnh phúc
432	Đỗ Thị Bích Hòa	Giáo viên	Tiểu học Thạch Xá	Thiết kế và ứng dụng ChatbotAI - Trợ giảng học tập thông minh, hướng đi mới nâng cao năng lực tự học Toán 5 trong kỷ nguyên 4.0
433	Trần Thị Hồng	Giáo viên	Tiểu học Cẩm Yên	Một số biện pháp ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong giảng dạy Tiếng Anh cho học sinh tiểu học
434	Đỗ Thị Ngọc	Giáo viên	Tiểu học Thạch Xá	Tạo hứng thú học toán cho học sinh lớp 3 qua công nghệ đa phương tiện: kết hợp Suno, Mapify và hoạt hình
435	Phí Thị Bích Thủy	Phó hiệu trưởng	Tiểu học Hương Ngải	Một số biện pháp chỉ đạo thực hiện giáo dục truyền thống lịch sử địa phương cho học sinh ở trường Tiểu học Hương Ngải.
436	Vương Thị Nguyệt	Phó hiệu trưởng	Tiểu học Phùng Xá	Một số biện pháp chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng hoạt động trải nghiệm trong trường tiểu học
437	Phí Thị Bích Thủy	Phó hiệu trưởng	Tiểu học Hương Ngải	Một số biện pháp chỉ đạo hoạt động giáo dục đạo đức cho học sinh ở trường Tiểu học Hương Ngải.

438	Quách Thị Thanh	Giáo viên	Tiểu học Tân Xã	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo nhằm nâng cao chất lượng môn Toán cho học sinh lớp 2
439	Nguyễn Thị Thu Quỳnh	Giáo viên	Tiểu học Phùng Xá B	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 viết văn kể chuyện về một nhân vật lịch sử tốt hơn
440	Nguyễn Thị Thùy	Giáo viên	Tiểu học Minh Hà A Canh Nậu	Phát triển tư duy số cho học sinh lớp 4 trong môn Tin học tại trường tiểu học Minh Hà A
441	Phí Thị Quyên	Giáo viên	Tiểu học Hương Ngải	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI vào dạy học môn toán cho học sinh lớp 4 trường Tiểu học Hương Ngải
442	Dương Thị Yến	Giáo viên	Tiểu học Hương Ngải	Nâng cao chất lượng dạy học toán lớp 2 thông qua ứng dụng trí tuệ nhân tạo.
443	Vũ Thị Tuyết	Giáo viên	Tiểu học Phùng Xá	Nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm thông qua hoạt động sáng tạo trải nghiệm và công nghệ 4.0
444	Cần Thị Dung	Giáo viên	Tiểu học Hữu Bằng	Ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học môn toán cho học sinh lớp 2
445	Nguyễn Thị Thùy Chi	Giáo viên	Tiểu học Bình Yên	Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả dạy các bài đọc trong môn Tiếng Việt cho lớp 2 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018
446	Trần Thị Thu Hương	Phó hiệu trưởng	Tiểu học Thạch Hòa	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả công tác Chuyển đổi số tại trường Tiểu học Thạch Hoà
447	Nguyễn Thị Toàn	Giáo viên	Tiểu học Hương Ngải	Một số việc làm xây dựng lớp 3B trường Tiểu học Hương Ngải trở thành lớp học hạnh phúc.
448	Đỗ Thị Bích Thùy	Giáo viên	Tiểu học Chàng Sơn	Một số biện pháp dạy học âm, văn cho học sinh lớp 1 đạt hiệu quả
449	Đặng Thị Thu Hường	Giáo viên	Tiểu học Đồng Trúc	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 2 viết đoạn văn theo hướng phát triển năng lực
450	Triệu Thị Thanh Nga	Giáo viên	Tiểu học Đồng Trúc	Một số biện pháp ứng dụng chuyển đổi số trong dạy học Toán lớp 5 theo chương trình GDPT 2018 nhằm nâng cao hứng thú và hiệu quả học tập

451	Nguyễn Thị Khánh Linh	Giáo viên	Tiểu học Bình Yên	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3 nhận biết đúng; sử dụng tốt biện pháp so sánh góp phần nâng cao chất lượng môn Tiếng Việt
452	Kiều Thị Thu Trang	Giáo viên	Tiểu học Bình Phú A	“Xây dựng một số trò chơi tạo hứng thú học tập đối với phân môn Học văn cho học sinh lớp 1”.
453	Phạm Thị Nhung	Giáo viên	Tiểu học Thạch Hòa	Một số biện pháp rèn kĩ năng luyện viết đoạn văn cho học sinh lớp 2
454	Đỗ Thị Hiền	Giáo viên	Tiểu học Minh Hà A Canh Nậu	Ứng dụng AI trong dạy học và kiểm tra đánh giá môn Tiếng Việt lớp 2 ở trường Tiểu học Minh Hà A
455	Nguyễn Thị Hồng Vân	Giáo viên	Tiểu học Dị Nậu	Một số kinh nghiệm rèn luyện chữ viết cho học sinh lớp 1
456	Cần Xuân Quyết	Giáo viên	Tiểu học Lại Thượng	Một số biện pháp ứng dụng chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng dạy - học môn Tin học Tiểu học.
457	Nguyễn Thị Loan	Giáo viên	Tiểu học Minh Hà B Canh Nậu	Kết hợp các phần mềm công nghệ AI trong bài dạy nhằm nâng cao hứng thú và khả năng ghi nhớ môn toán cho HS lớp 4
458	Chu Thị Hường	Giáo viên	Tiểu học Liên Quan	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong thiết kế bài tập trắc nghiệm khách quan nhằm tạo hứng thú học Toán cho học sinh lớp 5
459	Nguyễn Thị Thúy	Giáo viên	Tiểu học Bình Phú B	Một số biện pháp tích cực bồi dưỡng kĩ năng tự phục vụ, tự quản cho học sinh lớp 2
460	Phạm Thị Quỳnh	Giáo viên	Tiểu học Thạch Xá	Ứng dụng chuyển đổi số vào xây dựng lớp học hạnh phúc trong công tác chủ nhiệm lớp 4
461	Nguyễn Hồng Thơm	Giáo viên	Tiểu học Lại Thượng	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI để tăng cường hứng thú học toán cho học sinh lớp 2
462	Đỗ Thị Tuyết Nhung	Giáo viên	Tiểu học Kim Quan	Phát triển năng lực tự học môn tin học cho học sinh lớp 4 qua bài tập trực tuyến QUIZZZ
463	Nguyễn Thị Hiền	Giáo viên	Tiểu học Hữu Bằng	Ứng dụng một số công cụ trí tuệ nhan tạo (AI) nhằm giúp học sinh học tốt các dạng bài viết văn trong môn tiếng việt 5

464	Nguyễn Thị Bích Ngọc	Giáo viên	Tiểu học Hương Ngải	Ứng dụng Công cụ số tương tác trong dạy học Tin học lớp 4
465	Đinh Văn Hùng	Giáo viên	Tiểu học Yên Trung	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy và học môn Tin học tại trường Tiểu học
466	Nguyễn Thị Hồng Thắm	Giáo viên	Tiểu học Phú Kim	Một số biện pháp phát triển phong trào dạy bơi an toàn cho học sinh trong trường Tiểu học
467	Nguyễn Thị Huyền	Giáo viên	Tiểu học Liên Quan	Ứng dụng AI để nâng cao chất lượng đọc môn Tiếng Việt lớp 2
468	Bùi Thị Huệ	Giáo viên	Tiểu học Bình Yên	Sử dụng trò chơi để khơi gợi hứng thú học lập trình Scratch cho học sinh lớp 5.
469	Nguyễn Thị Lan	Giáo viên	Tiểu học Hữu Bằng	Kinh nghiệm bồi dưỡng đội tuyển điền kinh trong trường tiểu học
470	Phí Thị Thanh Hương	Giáo viên	Tiểu học Dị Nậu	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giải toán có nội dung hình học cho học sinh lớp 5
471	Từ Thị Ngọc Ánh	Giáo viên	Tiểu học Tân Xã	Một số biện pháp nâng cao chất lượng viết tập làm văn cho học sinh lớp 5
472	Vũ Thị Hiền	Giáo viên	Tiểu học Minh Hà B Canh Nậu	Nâng cao tính tích cực, chủ động cho HS qua một số phương pháp và kỹ thuật dạy học trong môn toán lớp 5.
473	Nguyễn Thị Liên Huyền	Nhân viên	Tiểu học Đồng Trúc	Giải pháp ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và hoạt động thư viện trường Tiểu học Đồng Trúc
474	Nguyễn Thị Ngọc Anh	Giáo viên	Tiểu học Bình Phú B	AI đồng hành cùng em – Giải pháp sáng tạo giúp học sinh lớp 5 say mê viết văn
475	Phùng Thanh Huyền	Giáo viên	Tiểu học Bình Phú A	“Một số giải pháp giúp học sinh lớp Một đọc hiểu tốt hơn”
476	Ngô Thị Như Quỳnh	Giáo viên	Tiểu học Yên Bình B	Ứng dụng Sơ đồ tư duy trong giảng dạy môn Tin học lớp 3

477	Vũ Thị Chuyên	Giáo viên	Tiểu học Thạch Xá	Hoạt động Đội và trải nghiệm sáng tạo - Cầu nối hành động vì môi trường xanh
478	Khuất Thị Phượng	Giáo viên	Tiểu học Thạch Hòa	Một số phương pháp nâng cao kỹ năng giao tiếp Tiếng Anh cho học sinh lớp 5
479	Ngô Thị Sinh	Giáo viên	Tiểu học Thạch Hòa	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho học sinh lớp 2D trường Tiểu học Thạch Hòa
480	Ngô Thị Liên	Giáo viên	Tiểu học Thạch Hòa	Một số biện pháp tạo hứng thú học tập môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 5
481	Nguyễn Bích Thu	Giáo viên	Tiểu học Lại Thượng	Một số biện pháp ứng dụng chuyển đổi số nhằm nâng cao hứng thú và năng lực học tập môn lịch sử và địa lý cho học sinh lớp 5
482	Nguyễn Anh Tuấn	Phó hiệu trưởng	Tiểu học Hữu Bằng	Quản lý giáo dục tích hợp đạo đức trong các môn học cho học sinh trường tiểu học Hữu Bằng
483	Nguyễn Thị Đào	Phó hiệu trưởng	Tiểu học Hữu Bằng	Chi đạo ứng dụng chuyển đổi số trong quản lý và dạy học ở trường Tiểu học
484	Nguyễn Thị Vinh	Giáo viên	Tiểu học Hương Ngải	Nâng cao hiệu quả giờ học toán lớp 1 bằng việc thiết kế kế hoạch bài dạy điện tử và tổ chức các trò chơi toán học.
485	Đỗ Thị Hằng	Giáo viên	Tiểu học Cẩm Yên	Một số phương pháp rèn luyện chữ viết cho học sinh lớp 3
486	Kiều Thị Vui	Hiệu trưởng	Tiểu học Cẩm Yên	Một số biện pháp quản lý, chỉ đạo nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa ở trường tiểu học.
487	Chu Loan Phương	Giáo viên	Tiểu học Phùng Xá	Ứng dụng AI và công nghệ số - Chia khóa tạo hứng thú học tập cho học sinh lớp 5
488	Ngô Thị Ngân Thoa	Hiệu trưởng	Tiểu học Phùng Xá	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác lãnh đạo của chi bộ trong giai đoạn hiện nay
489	Bùi Kim Hiền	Giáo viên	Tiểu học Yên Bình A	Biện pháp rèn kỹ năng viết đoạn văn ngắn cho học sinh lớp 2

490	Nguyễn Thị Dung	Giáo viên	Tiểu học Tân Xã	Một số biện pháp rèn kĩ năng viết đoạn văn hay cho học sinh lớp 3
491	Đỗ Thị Hồng Minh	Phó hiệu trưởng	Tiểu học Hạ Bằng	Một số biện pháp chỉ đạo rèn chữ viết cho học sinh trường Tiểu học Hạ Bằng
492	Nguyễn Thị Thơm	Giáo viên	Tiểu học Hạ Bằng	Biện pháp nâng cao hiệu quả giải bài toán có lời văn thông qua kết hợp các kĩ thuật dạy học tích cực môn toán lớp 2
493	Bùi Thị Dung	Giáo viên	Tiểu học Đồng Trúc	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 2 hứng thú với bài tập thể dục theo nhạc
494	Đỗ Thị Hồng Tuyền	Phó hiệu trưởng	Tiểu học Đại Đồng	Ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong quản lí và giảng dạy tại Trường Tiểu học Đại Đồng
495	Vũ Thúy Diệp	Giáo viên	Tiểu học Đại Đồng	Một số biện pháp tạo hứng thú đọc cho học sinh lớp 2 trong giờ Tiếng Việt
496	Phí Thị Lịch	Hiệu trưởng	Tiểu học Cần Kiệm	Một số biện pháp làm công tác khuyến học góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện
497	Cần Thị Tuyên	Phó hiệu trưởng	Tiểu học Bình Yên	Một số kinh nghiệm bồi dưỡng tay nghề cho đội ngũ giáo viên ở trường Tiểu học
498	Nguyễn Hương Thanh	Giáo viên	Tiểu học Bình Phú B	Một số phương pháp mới nhằm nâng cao kĩ năng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 4
499	Nguyễn Minh Ngọc	Phó hiệu trưởng	Tiểu học Bình Phú A	“Một số giải pháp chỉ đạo nhằm nâng cao hiệu quả ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số ở trường Tiểu học Bình Phú A”
500	Cần Thị Nhung	Giáo viên	Tiểu học Bình Yên	Một số biện pháp phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh để tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho học sinh lớp 2.
501	Nguyễn Thị Huyền Trang	Giáo viên	Tiểu học Thạch Hòa	Xây dựng môi trường học tập tích cực sử dụng phương pháp Shadowing giúp học sinh lớp 3 trường Tiểu học Thạch Hòa phát triển kỹ năng nghe nói Tiếng Anh
502	Nguyễn Thị Thu	Giáo viên	Tiểu học Minh Hà A Canh Nậu	Một số biện pháp giúp học sinh làm tốt phần so sánh phân số

503	Vũ Thị Thuý	Giáo viên	Tiểu học Hữu Bằng	Ứng dụng công nghệ số và trí tuệ nhân tạo (AI) vào giảng dạy môn khoa học lớp 4
504	Phan Thị Dung	Giáo viên	Tiểu học Hữu Bằng	Ứng dụng công nghệ AI nhằm nâng cao hiệu quả dạy học môn Toán lớp 3
505	Phí Thị Tú	Hiệu trưởng	Tiểu học Hương Ngải	Một số kinh nghiệm tạo động lực cho giáo viên Tiểu học thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018.
506	Nguyễn Bích Hà	Giáo viên	Tiểu học Dị Nậu	Một số biện pháp rèn đọc cho học sinh lớp 1.”
507	Kiều Thị Luyến	Giáo viên	Tiểu học Đồng Trúc	Tạo hứng thú học tập môn Toán cho học sinh lớp 1 thông qua ứng dụng công nghệ trí tuệ AI
508	Cần Thị Bình	Giáo viên	Tiểu học Đồng Trúc	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3C, trường Tiểu học Đồng Trúc nhớ nhanh từ vựng
509	Đặng Thị Hà	Giáo viên	Tiểu học Cần Kiệm	Một số biện pháp nâng cao chất lượng sân chơi Trạng Nguyên Tiếng Việt cho học sinh lớp 3
510	Bùi Hồng Yến	Giáo viên	Tiểu học Bình Yên	Vận dụng trò chơi vào môn Toán lớp 5 nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh.
511	Đỗ Hải Yến	Giáo viên	Tiểu học Phùng Xá	Vận dụng mô hình giáo dục STEM vào dạy học chủ đề “Rạp chiếu bóng mini” môn Khoa học lớp 4
512	Nguyễn Thị Sinh	Giáo viên	Tiểu học Hữu Bằng	Ứng dụng chuyển đổi số để xây dựng không gian học tập tích cực cho học sinh lớp 5 trong giảng dạy nội dung đọc - Tiếng Việt
513	Giản Thị Bích Hường	Giáo viên	Tiểu học Hữu Bằng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng đọc cho học sinh lớp 2 thông qua môn Tiếng Việt
514	Phí Thị Tú	Hiệu trưởng	Tiểu học Hương Ngải	Một số biện pháp chỉ đạo thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường tiểu học.
515	Nguyễn Thị Hải	Giáo viên	Tiểu học Dị Nậu	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo nhằm nâng cao hiệu quả dạy học môn Toán lớp 5 - chương trình giáo dục phổ thông 2018

516	Nguyễn Thị Hoa	Giáo viên	Tiểu học Chàng Sơn	Một vài biện pháp dạy làm tính cộng, trừ (không nhớ) trong phạm vi 100 cho học sinh lớp 1.
517	Nguyễn Thị Ngọc	Giáo viên	Tiểu học Phùng Xá	Thầy cô thay đổi – kiến tạo hạnh phúc trong công tác chủ nhiệm
518	Cần Thị Vân	Giáo viên	Tiểu học Tân Xã	Một số hình thức tổ chức dạy học tích cực giúp học sinh viết tốt đoạn văn trong môn Tiếng Việt ở lớp 3C, Trường Tiểu học Tân Xã.
519	Ng. Thị Huyền Nhung	Giáo viên	Tiểu học Phùng Xá B	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 học tập hiệu quả trong giờ thực hành Tin học
520	Đỗ Thị Châm	Giáo viên	Tiểu học Bình Yên	Một số biện pháp tạo hứng thú học môn Tiếng Việt qua hoạt động khởi động cho học sinh lớp 2.
521	Nguyễn Thị Hải Thuyền	Giáo viên	Tiểu học Bình Phú B	Ứng dụng trò chơi trực tuyến tạo hứng thú cho học sinh trong môn tin học
522	Phùng Thị Lịch	Hiệu trưởng	Tiểu học Thạch Hòa	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng học sinh năng khiếu ở trường Tiểu học Thạch Hòa
523	Đỗ Xuân Nam	Giáo viên	Tiểu học Thạch Hòa	Biện pháp tổ chức trò chơi học tập nhằm tạo hứng thú cho học sinh trong dạy môn Toán lớp 4
524	Lê Thị Thúy Vân	Giáo viên	Tiểu học Kim Quan	Một số kinh nghiệm hướng dẫn viết chữ đẹp, giữ vở sạch
525	Phan Thị Kim Nhung	Giáo viên	Tiểu học Hữu Bằng	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 5 viết tốt câu văn, đoạn văn theo chương trình GDPT 2018
526	Lê Thanh Huyền	Giáo viên	Tiểu học Hương Ngải	Một số giải pháp xây dựng trường học hạnh phúc.
527	Nguyễn Thị Thuận	Nhân viên	Tiểu học Hương Ngải	Một số giải pháp trong công tác y tế học đường để góp phần xây dựng trường học Xanh-sạch- đẹp- an toàn.
528	Cần Thị Sang	Giáo viên	Tiểu học Hương Ngải	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc

529	Kiều Thị Lung	Giáo viên	Tiểu học Phùng Xá B	Ứng dụng chuyển đổi số vào xây dựng lớp học hạnh phúc trong công tác chủ nhiệm.
530	Phạm Thị Diệp Thúy	Giáo viên	Tiểu học Hạ Bằng	Một số biện pháp rèn kỹ năng đổi đơn vị đo diện tích trong môn toán cho học sinh lớp 4
531	Đỗ Thị Hồng Chuyên	Giáo viên	Tiểu học Hạ Bằng	Một số biện pháp nâng cao năng lực chỉ huy, tạo hứng thú cho học sinh lớp 1 trong môn giáo dục thể chất của trường Tiểu học Hạ Bằng
532	Khuất Thị Lan Hương	Giáo viên	Tiểu học Đại Đồng	Nâng cao hứng thú học tập môn Đạo đức cho học sinh lớp 3 thông qua một số trò chơi
533	Vũ Duy Đông	Giáo viên	Tiểu học Đại Đồng	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 học tốt môn tin học
534	Nguyễn Thị Khánh Trâm	Giáo viên	Tiểu học Bình Yên	Một số biện pháp sử dụng kỹ thuật, phương pháp dạy học tích cực giúp học sinh học tốt môn Toán lớp 4
535	Trần Thị Tú Bình	Giáo viên	Tiểu học Bình Phú A	"Một số biện pháp dạy học tích cực tạo hứng thú học Tiếng Anh cho học sinh lớp 5"
536	Đỗ Thị Mai	Giáo viên	Tiểu học Thạch Xá	Giáo viên chủ nhiệm trong thời đại số - Kết nối đồng hành phát triển xã hội hóa giáo dục
537	Đỗ Thị Nga	Phó hiệu trưởng	Tiểu học Lại Thượng	Một số kinh nghiệm trong việc thực hiện kiểm tra, giám sát hoạt động chuyên môn khối 1,2,3 tại trường Tiểu học Lại Thượng
538	Đặng Thị Hồng	Giáo viên	Tiểu học Hương Ngải	Vận dụng sáng tạo một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp 4
539	Ngô Thị Mỹ Linh	Giáo viên	Tiểu học Hương Ngải	Một số biện pháp giúp học sinh phát triển sự tương tác và gắn kết trong hoạt động nhóm môn Mĩ thuật lớp 5.
540	Nguyễn Thị Ngọc Linh	Giáo viên	Tiểu học Chàng Sơn	Một số biện pháp tạo hứng thú cho học sinh để nâng cao chất lượng học toán lớp 2
541	Phùng Minh Thủy	Giáo viên	Tiểu học Tiến Xuân A	Một số biện pháp phát huy tính tích cực, tự giác của học sinh trong học môn toán

542	Phí Thị Thư	Giáo viên	Tiểu học Tân Xã	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả học âm vần cho học sinh lớp 1
543	Nguyễn Thị Thu Hường	Giáo viên	Tiểu học Phú Kim	Biện pháp lồng ghép trò chơi trong dạy học môn tin học lớp 4
544	Cần Anh Dương	Giáo viên	Tiểu học Phú Kim	Biện pháp giải Toán có lời văn cho học sinh lớp 4
545	Nguyễn Thị Nhung	Giáo viên	Tiểu học Liên Quan	Một số biện pháp giáo dục phẩm chất nhân ái, sự sẻ chia và trách nhiệm của học sinh
546	Kiều Thị Thu Hà	Giáo viên	Tiểu học Đại Đồng	Phát triển kĩ năng gõ bàn phím cho học sinh lớp 3 thông qua các bài tập thực hành đa dạng
547	Khuất Thị Minh Nga	Giáo viên	Tiểu học Đại Đồng	Một số kinh nghiệm giúp học sinh học tốt biện pháp so sánh trong nội dung luyện tập (luyện từ và câu) lớp 3
548	Vũ Thị Hường	Giáo viên	Tiểu học Cần Kiệm	Một số kinh nghiệm bồi dưỡng đội tuyển Vovinam trong trường Tiểu học
549	Nguyễn Thị Mai Hương	Phó hiệu trưởng	Tiểu học Cần Kiệm	Một số biện pháp quản lý Hoạt động dạy học môn Tiếng Việt theo hướng trải nghiệm cho học sinh Tiểu học
550	Nguyễn Thị Hoài Anh	Giáo viên	Tiểu học Bình Phú B	Một số giải pháp đưa tài liệu đến gần với bạn đọc nhiều hơn ở Thư viện trường
551	Nguyễn Thuý Nga	Giáo viên	Tiểu học Bình Phú B	Một số biện pháp nâng cao kĩ năng bảo vệ môi trường thông qua môn Tiếng Việt lớp 3
552	Nguyễn Thị Minh Hòa	Giáo viên	Tiểu học Yên Bình B	Một số biện pháp rèn đọc cho học sinh lớp 2
553	Bùi Thị Như Quỳnh	Giáo viên	Tiểu học Tiến Xuân B	Một số giải pháp nhằm nâng cao kĩ năng chia sẻ, thảo luận nhóm trong môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 2.
554	Đỗ Thị Xuyên	Giáo viên	Tiểu học Thạch Xá	Khơi nguồn sáng tạo, đánh thức đam mê - Ứng dụng Padlet trong môn Hoạt động trải nghiệm lớp 2

555	Kiều Thị Kim Dung	Hiệu trưởng	Tiểu học Thạch Xá	Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua các hoạt động trải nghiệm sáng tạo.
556	Đỗ Trọng Tuấn	Phó hiệu trưởng	Tiểu học Thạch Hòa	Một số biện pháp xã hội hoá giáo dục để xây dựng và phát triển trường Tiểu học Thạch Hoà
557	Nguyễn Thị Vân	Giáo viên	Tiểu học Thạch Hòa	Một số biện pháp giúp học sinh lớp Một học tốt môn Âm nhạc
558	Nguyễn Thị Tuyết	Giáo viên	Tiểu học Minh Hà A Canh Nậu	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc thông qua công tác chủ nhiệm.
559	Vương Thị Liên	Giáo viên	Tiểu học Lại Thượng	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng viết đoạn văn cho học sinh lớp 3
560	Khuất Đình Thắng	Hiệu trưởng	Tiểu học Lại Thượng	Một số biện pháp đẩy mạnh ứng dụng CNTT- chuyển đổi số trong trường tiểu học Lại Thượng
561	Bùi Thị Thúy Quỳnh	Giáo viên	Tiểu học Kim Quan	Phát triển năng lực của học sinh thông qua HĐTN ở môn TNXH lớp 2
562	Nguyễn Thị Thu Huyền	Giáo viên	Tiểu học Kim Quan	Một số biện pháp rèn kỹ năng nghe, viết đúng cho học sinh lớp 3 trong môn tiếng việt
563	Lê Thị Phượng	Giáo viên	Tiểu học Kim Quan	Một số biện pháp rèn kỹ năng giải toán tỉ số phần trăm cho học sinh lớp 5A5 trường Tiểu học Kim Quan
564	Nguyễn Thị Phượng	Giáo viên	Tiểu học Kim Quan	Biện pháp phát huy tinh thần tích cực nhằm nâng cao hiệu quả học toán
565	Vũ Thị Lan	Giáo viên	Tiểu học Kim Quan	Biện pháp giúp học sinh lớp 2 làm giàu vốn từ qua các câu chuyện, thơ và bài hát trong phân môn Luyện từ và câu
566	Đỗ Thanh Lương	Giáo viên	Tiểu học Kim Quan	Áp dụng phương pháp "Góc cảm xúc" ở phân môn HĐTN nhằm nâng cao chất lượng công tác CN HS lớp 2
567	Đỗ Thị Yến	Giáo viên	Tiểu học Hữu Bằng	Ứng dụng phương pháp học dựa trên dự án trong giảng dạy tin học

568	Nguyễn Thị Nhung	Giáo viên	Tiểu học Hữu Bằng	Sử dụng Âm nhạc nâng cao chất lượng dạy học môn Giáo dục thể chất cho học sinh lớp 2
569	Nguyễn Thị Thu Hằng	Giáo viên	Tiểu học Hữu Bằng	Một số kinh nghiệm giúp học sinh lớp 2 học tốt giải toán có lời văn
570	Phan Thị Dung	Giáo viên	Tiểu học Hữu Bằng	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy kỹ năng đọc cho học sinh ở môn tiếng việt lớp 1
571	Nguyễn Thị Bích Ngọc	Giáo viên	Tiểu học Chàng Sơn	Vận dụng lý thuyết xây dựng hệ thống bài tập học văn cho học sinh lớp 1
572	Nguyễn Thị Liên	Giáo viên	Tiểu học Chàng Sơn	Nghiên cứu nghệ thuật làm quạt giấy của nghệ nhân Nguyễn Thị Tuấn ứng dụng vào hoạt động dạy học trải nghiệm môn Mĩ thuật tại trường Tiểu học Chàng Sơn
573	Cần Thị Dung	Giáo viên	Tiểu học Cẩm Yên	Giải pháp nâng cao chất lượng Dạy - Học giải toán có lời văn cho học sinh lớp 2
574	Đỗ Thị Thanh Bình	Giáo viên	Tiểu học Phùng Xá	Thiết kế một số trò chơi gây hứng thú học tập môn Học văn cho học sinh lớp 1
575	Phùng Thị Phương	Giáo viên	Tiểu học Phùng Xá	Nâng cao hiệu quả dạy học môn Âm nhạc ở cấp Tiểu học
576	Nguyễn Thị Ngọc Liên	Giáo viên	Tiểu học Tân Xã	Xây dựng lớp học hạnh phúc thông qua công tác chủ nhiệm lớp
577	Nguyễn Thị Chung	Giáo viên	Tiểu học Phùng Xá B	Sử dụng phương pháp dạy học giáo dục STEM theo định hướng phát triển năng lực môn Toán cho học sinh lớp 2
578	Nguyễn Thị Minh Nguyệt	Giáo viên	Tiểu học Phùng Xá B	Một số biện pháp rèn kĩ năng viết đúng chính tả cho học sinh lớp 1
579	Nguyễn Thị Ngân Huyền	Giáo viên	Tiểu học Phú Kim	Ứng dụng các trò chơi và kỹ thuật dạy học nhằm mở rộng vốn từ cho học sinh lớp 2 trong môn Tiếng Việt
580	Đặng Thị Thu Thủy	Giáo viên	Tiểu học Minh Hà B Canh Nậu	Ứng dụng CNTT và trí tuệ nhân tạo AI nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn tin học

581	Nguyễn Thị Lâm	Giáo viên	Tiểu học Minh Hà B Canh Nậu	Tăng cường hoạt động trò chơi trong tiết học âm nhạc ở bậc Tiểu học
582	Nguyễn Thị Thúy Lương	Giáo viên	Tiểu học Minh Hà B Canh Nậu	Một số kinh nghiệm rèn kỹ năng nói cho HS lớp 1
583	Nguyễn Thị Duyên	Thư viện	Tiểu học Minh Hà B Canh Nậu	Một số biện pháp nâng cao chất lượng văn hóa đọc cho HS ở thư viện trường Tiểu học
584	Vũ Thị Thu	Hiệu trưởng	Tiểu học Liên Quan	Một số biện pháp quản lý giáo dục đạo đức cho học sinh ở trường Tiểu học Liên Quan
585	Đặng Phan Việt Hải	Giáo viên	Tiểu học Liên Quan	Biện pháp giúp học sinh học tập hiệu quả trong giờ thực hành Tin học lớp 4
586	Nguyễn Thị Minh	Giáo viên	Tiểu học Đồng Trúc	Một số giải pháp làm tốt công tác chủ nhiệm lớp
587	Nguyễn Thị Hiền	Giáo viên	Tiểu học Đồng Trúc	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học giải toán có lời văn lớp 3
588	Khuất Thị Phương	Giáo viên	Tiểu học Đại Đồng	Nâng cao chất lượng giải bài toán liên quan đến tỉ số phần trăm cho học sinh lớp 5
589	Nguyễn Thị Phương Thảo	Giáo viên	Tiểu học Đại Đồng	Một số biện pháp góp phần rèn chữ viết cho học sinh lớp 1
590	Phí Thị Thu Hương	Giáo viên	Tiểu học Đại Đồng	Biện pháp giúp học sinh lớp 5 học tốt bài tập đọc nhạc
591	Phí Thị Khuyên	Nhân viên	Tiểu học Cần Kiệm	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác văn thư trường Tiểu học
592	Kiều Thị Phương	Nhân viên	Tiểu học Bình Yên	Một số biện pháp nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác tổ chức phục vụ thiết bị, đồ dùng dạy học tại trường Tiểu học
593	Trần Thu Phương	Giáo viên	Tiểu học Bình Phú B	Một số biện pháp dạy và học theo định hướng phát triển năng lực tạo hứng thú trong môn mỹ thuật cho học sinh lớp 5

594	Nguyễn Thị Chín	Giáo viên	Tiểu học Bình Phú B	Kinh nghiệm tổ chức hát kết hợp vận động phụ họa hiệu quả cho học sinh lớp 4.
595	Nguyễn Thị Thu Thủy	Giáo viên	Tiểu học Bình Phú A	“Một số phương pháp gây hứng thú tập thể dục cho học sinh lớp 3”
596	Nguyễn Thị Mai Trang	Giáo viên	Tiểu học Bình Phú A	“Một số kinh nghiệm giúp học sinh lớp 5 viết tốt văn miêu tả”
597	Nguyễn Thị Thanh Xuân	Giáo viên	Tiểu học Bình Phú B	Tăng cường GD lý tưởng CM cho HS thông qua HĐ Đội.
598	Phùng Thu Hiền	Giáo viên	Tiểu học Thạch Xá	Nâng cao chất lượng giáo dục Kỹ năng sống cho học sinh lớp 5
599	Khương Thị Hạnh	Giáo viên	Tiểu học Thạch Xá	Một vài giải pháp nâng cao chất lượng dạy học mĩ thuật tại trường Tiểu học Thạch Xá
600	Trần Thị Vân	Giáo viên	Tiểu học Thạch Hòa	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục môn Tin học cho học sinh lớp 4 trường Tiểu học Thạch Hòa
601	Nguyễn Thị Mão	Tổng phụ trách Đội	Tiểu học Thạch Hòa	Một số biện pháp bồi dưỡng Ban chỉ huy Liên Đội về kỹ năng, nghiệp vụ công tác Đội tại Liên Đội trường Tiểu học Thạch Hoà
602	Chu Ngọc Tú	Giáo viên	Tiểu học Cẩm Yên	Một số biện pháp giúp giáo viên sử dụng tốt phần mềm Ispring Suite trong thiết kế bài giảng E-learning
603	Hoàng Thị Hương	Phó hiệu trưởng	Tiểu học Yên Trung	Một số biện pháp bồi dưỡng kỹ năng bảo vệ môi trường cho đội viên,nhi đồng ở liên đội trường tiểu học Yên Trung
604	Nguyễn Thị Thi	Giáo viên	Tiểu học Yên Bình A	Một số biện pháp dạy học sinh lớp 5 giải toán tỉ số phần trăm
605	Hoàng Thu Thủy	Giáo viên	Tiểu học Tân Xã	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả dạy học phân môn Tập đọc lớp 2 theo chương trình GDPT 2018
606	Nguyễn Thị Thuý	Giáo viên	Tiểu học Tân Xã	Cách sử dụng một số phần mềm và công cụ AI để thiết kế bài dạy tạo sự tương tác và hứng thú học môn Tin học cho học sinh lớp 4

607	Nguyễn Thị Ngọc Liên	Giáo viên	Tiểu học Phùng Xá B	Vận dụng STEM và trò chơi học tập để cải thiện và nâng cao hiệu quả giảng dạy môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 1
608	Nguyễn Thị Quế	Giáo viên	Tiểu học Phùng Xá B	giải pháp tổ chức hiệu quả hình thức học tập nhóm trong môn mỹ thuật lớp 4
609	Nguyễn Thị Vân Anh	Giáo viên	Tiểu học Phú Kim	Một số biện pháp hướng dẫn học sinh học học tốt dạng toán có lời văn lớp 3
610	Nguyễn Thị Thủy Hương	Giáo viên	Tiểu học Minh Hà B Canh Nậu	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho HS lớp 3
611	Đặng Thị Dừa	Giáo viên	Tiểu học Hạ Bằng	Tăng cường thực hành nâng cao chất lượng giảng dạy môn tin học lớp 4
612	Chu Thị Thanh Lan	Giáo viên	Tiểu học Hạ Bằng	Một số biện pháp tích cực trong công tác chủ nhiệm lớp 5C
613	Nguyễn Thị Tuyền	Nhân viên	Tiểu học Đồng Trúc	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác thu - chi không dùng tiền mặt tại trường TH Đồng Trúc
614	Nguyễn Thị Minh Nguyệt	Phó hiệu trưởng	Tiểu học Đồng Trúc	Một số biện pháp nhằm bồi dưỡng phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực học sinh cho giáo viên trường tiểu học Đồng Trúc
615	Phùng Văn Sùng	Giáo viên	Tiểu học Đồng Trúc	Một số biện pháp dạy hát phát huy tính tích cực, sáng tạo của học sinh khối 4, khối 5
616	Kiều Thị Hồng Huệ	Giáo viên	Tiểu học Đại Đồng	Một số biện pháp tạo hứng thú và nâng cao chất lượng khi tham gia Sân chơi Đâu trường Vioedu cho học sinh Tiểu học
617	Nguyễn Thị Nguyệt	Giáo viên	Tiểu học Bình Yên	Một số giải pháp hướng dẫn học sinh lớp 1tập viết đúng chính tả
618	Nguyễn Thị Thuỳ Dung	Giáo viên	Tiểu học Thạch Hòa	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Toán lớp 3
619	Khuất Thùy Linh	Giáo viên	Tiểu học Thạch Hòa	Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc môn Tiếng việt cho học sinh lớp Một

620	Bùi Thị Thu Hà	Giáo viên	Tiểu học Thạch Hòa	Một số biện pháp nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh mũi nhọn lớp 3B trường Tiểu học Thạch Hòa
621	Nguyễn Thị Chung	Giáo viên	Tiểu học Minh Hà A Canh Nậu	Một số bài tập gây hứng thú kích thích học tập của học sinh trong môn học GDTC
622	Nguyễn Thị Ánh Tuyết	Giáo viên	Tiểu học Kim Quan	Một số biện pháp rèn luyện lý năng viết đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc cho học sinh lớp 4
623	Phạm Toàn Thắng	Hiệu trưởng	Tiểu học Kim Quan	Một số biện pháp bồi dưỡng nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên ở Trường tiểu học Kim Quan
624	Nguyễn Thị Thu Phương	Giáo viên	Tiểu học Hữu Bằng	Một số giải pháp nâng cao kỹ năng thực hành phần mềm lập trình Scratch trong môn tin học lớp 5
625	Nguyễn Thị Hồng Nhung	Giáo viên	Tiểu học Hữu Bằng	Biện pháp xây dựng lớp học thân thiện, học sinh tích cực
626	Nguyễn Thị Thanh	Nhân viên	Tiểu học Hương Ngải	Một số kinh nghiệm về thực hiện công tác thu và quản lý thu- chi trong trường Tiểu học Hương Ngải.
627	Nguyễn Thị Lung	Giáo viên	Tiểu học Dị Nậu	Một số biện pháp nhằm phát huy năng lực sáng tạo và hứng thú qua giờ học nói và nghe trong môn tiếng việt cho học sinh lớp 5
628	Nguyễn Thị Phong	Giáo viên	Tiểu học Chàng Sơn	Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc đúng cho học sinh lớp 2
629	Ng. Thị Huyền Trang	Nhân viên	Tiểu học Phùng Xá	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác Văn thư - lưu trữ trong trường tiểu học
630	Nguyễn Thị Huệ	Phó hiệu trưởng	Tiểu học Tiến Xuân A	Một số kinh nghiệm trong công tác xây dựng tập thể trường Tiểu học Tiến Xuân A luôn đoàn kết
631	Kiều Thị Oanh	Giáo viên	Tiểu học Tiến Xuân A	Một số biện pháp rèn đọc cho học sinh lớp 1
632	Nguyễn Thị Trường Xuân	Giáo viên	Tiểu học Tiến Xuân A	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 làm tốt bài văn tả người

633	Nguyễn Thanh Huyền	Giáo viên	Tiểu học Tiến Xuân A	Một số biện pháp giúp giáo viên dạy Tiếng Việt lớp 1 (Phần học văn) bộ sách Cánh Diều đạt hiệu quả.
634	Nguyễn Thị Thu Hà	Giáo viên	Tiểu học Tân Xã	Một số biện pháp xây dựng nền nếp học sinh góp phần làm tốt công tác chủ nhiệm lớp 5C trường Tiểu học Tân Xã
635	Đỗ Thị Vân	Giáo viên	Tiểu học Tân Xã	Một số biện pháp tạo hứng thú học môn Toán cho học sinh lớp 4C trường Tiểu học Tân Xã
636	Nguyễn Thị Hằng	Giáo viên	Tiểu học Phùng Xá B	Vận dụng sáng tạo Trò chơi học tập vào dạy học Đọc trong môn Tiếng Việt nhằm phát triển năng lực của học sinh lớp 5
637	Nguyễn Thị Sơn	Giáo viên	Tiểu học Phùng Xá B	Rèn kỹ năng giao tiếp cho học sinh lớp 3
638	Đỗ Thị Dung	Giáo viên	Tiểu học Phú Kim	Tích hợp liên môn nhằm phát huy năng lực sáng tạo và tư duy tích cực của học sinh trong dạy-học Tiếng Việt lớp 5
639	Đỗ Thị Hồng Yến	Giáo viên	Tiểu học Phú Kim	Nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm, xây dựng lớp học hạnh phúc cho học sinh lớp 1a2 trường Tiểu học Phú Kim
640	Nguyễn Thị Thu	Giáo viên	Tiểu học Phú Kim	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 tự tin, đoàn kết, chia sẻ, yêu thương
641	Nguyễn Thị Vân	Nhân viên	Tiểu học Phú Kim	“Một số biện pháp về chăm sóc sức khoẻ học sinh, phòng chống dịch bệnh trường tiểu học Phú Kim”
642	Nguyễn Ngọc Định	Giáo viên	Tiểu học Liên Quan	Vận dụng phương pháp tổ chức trò chơi trong dạy học Mĩ thuật
643	Nguyễn Thị Yến	Nhân viên	Tiểu học Liên Quan	Nâng cao chất lượng phục vụ bạn đọc ở thư viện trường Tiểu học Liên Quan
644	Đào Thị Như Ý	Giáo viên	Tiểu học Liên Quan	Một số biện pháp giúp học sinh Tiểu học Liên Quan học tốt môn Âm nhạc
645	Nguyễn Thị Thu	Giáo viên	Tiểu học Đại Đồng	Nâng cao chất lượng dạy học môn Tiếng Việt lớp 2 theo định hướng phát triển năng lực học sinh

646	Nguyễn Thị Chính	Giáo viên	Tiểu học Cẩn Kiệm	Một số giải pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh lớp 2 trường Tiểu học Cẩn Kiệm
647	Nguyễn Thị Bắc	Giáo viên	Tiểu học Cẩn Kiệm	Một số biện pháp nâng cao hứng thú học môn toán cho học sinh lớp 2
648	Hoàng Thị Sinh	Giáo viên	Tiểu học Bình Yên	Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy giải toán có lời văn ở lớp 3
649	Xa Thị Hồng Ngọc	Giáo viên	Tiểu học Bình Phú B	Một số giải pháp để dạy tốt kĩ năng đọc trong môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 3.
650	Nguyễn Thị Thanh Huyền	Giáo viên	Tiểu học Bình Phú B	Một số biện pháp rèn chữ cho học sinh lớp 5
651	Phùng Thị An	Giáo viên	Tiểu học Bình Phú A	“Tích hợp giáo dục phẩm chất chăm chỉ, trung thực qua một số truyện đọc mở rộng cho học sinh lớp 2”
652	Nguyễn Tương Lai	Phó hiệu trưởng	Tiểu học Thạch Xá	Một số biện pháp quản lý, chỉ đạo công tác bồi dưỡng học sinh năng khiếu
653	Ngô Đức Tuấn	Hiệu trưởng	Tiểu học Yên Trung	Biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng hoạt động thư viện ở trường Tiểu học Yên Trung
654	Bùi Văn Khoa	Phó hiệu trưởng	Tiểu học Yên Trung	Một số biện pháp chỉ đạo xây dựng quy tắc ứng xử văn hóa trong trường Tiểu học
655	Đỗ Thị Phương	Phó hiệu trưởng	Tiểu học Phú Kim	Các biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong nhà trường
656	Cao Đức Bảo	Phó hiệu trưởng	Tiểu học Lại Thượng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trường Tiểu học Lại Thượng
657	Lê Sơn Hà	Phó hiệu trưởng	Tiểu học Chàng Sơn	Một số biện pháp chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng giáo dục Kỹ năng sống cho học sinh ở trường Tiểu học Chàng Sơn
658	Lê Thị Thành	Phó hiệu trưởng	Tiểu học Bình Yên	Một số biện pháp chỉ đạo dạy học theo hướng tiếp cận năng lực học sinh ở trường Tiểu học

659	Nguyễn Thị Nguyên	Phó hiệu trưởng	Tiểu học Bình Phú B	Một vài biện pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên.
660	Nguyễn Thị Bích Phượng	Nhân viên	Tiểu học Minh Hà A Canh Nậu	Một số biện pháp nâng cao chất lượng công tác văn thư - lưu trữ trong thực hiện kiểm định chất lượng tại trường tiểu học
661	Nguyễn Xuân Sơn	Hiệu trưởng	Tiểu học Yên Bình B	Một số biện pháp quản lí chỉ đạo nâng cao hiệu quả sử dụng thiết bị dạy học ở trường Tiểu học
662	Vũ Minh Vàng	Hiệu trưởng	Tiểu học Tiến Xuân B	Chỉ đạo tổ chức chuyên đề nâng cao hiệu quả chất lượng môn học cho giáo viên để thực hiện tốt chương trình 2018
663	Phùng Thị Tâm Tình	Phó hiệu trưởng	Tiểu học Tiến Xuân B	Biện pháp chỉ đạo công tác bồi dưỡng học sinh năng khiếu ở trường TH Tiến Xuân B.
664	Đào Thị Xuyên	Giáo viên	Tiểu học Thạch Xá	Những giải pháp nhằm nâng cao chất lượng chữ viết cho học sinh lớp 1
665	Ngô Huyền Trang	Giáo viên	Tiểu học Thạch Hòa	Một số biện pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực môn Tự nhiên xã hội cho học sinh lớp 1
666	Nguyễn Thị Thu Hương	Giáo viên	Tiểu học Minh Hà A Canh Nậu	Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc diễn cảm cho học sinh lớp 2 theo bộ sách kết nối tri thức với cuộc sống
667	Nguyễn Thị Yến	Giáo viên	Tiểu học Minh Hà A Canh Nậu	Một số biện pháp nhằm phát triển tư duy sáng tạo mỹ thuật cho học sinh tiểu học
668	Chu Thị Lan Anh	Giáo viên	Tiểu học Minh Hà A Canh Nậu	Biện pháp nâng cao thành tích môn bật xa tại chỗ cho HS lớp 5.
669	Lê Văn Anh	Giáo viên	Tiểu học Lại Thượng	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 học tốt bài thể dục kết hợp với vòng.
670	Bùi Thị Kim Anh	Giáo viên	Tiểu học Hữu Bằng	Phát triển năng lực tự học của học sinh trong dạy học chủ đề 2: Bài tập thể dục lớp 4
671	Đỗ Thị Thuý	Giáo viên	Tiểu học Hữu Bằng	Một số biện pháp rèn năng lực tự học và tự chủ cho học sinh lớp 3

672	Nguyễn Thị Ánh	Giáo viên	Tiểu học Hữu Bằng	Một số biện pháp rèn kỹ năng tự học đạt hiệu quả cao
673	Đặng Thị Tuyết	Giáo viên	Tiểu học Hữu Bằng	Một số biện pháp hướng dẫn học sinh lớp Một tập viết đúng chính tả
674	Phạm Thị Thu Huyền	Giáo viên	Tiểu học Hữu Bằng	Giúp học sinh thêm yêu các lễ hội của dân tộc qua bài vẽ tranh chủ đề: Nét đẹp truyền thống quê hương (Mĩ thuật lớp 5)
675	Nguyễn Thị Thanh Thuý	Giáo viên	Tiểu học Hữu Bằng	Các biện pháp dạy lồng ghép Giáo dục bảo vệ môi trường môn Tự nhiên và Xã hội lớp 3
676	Nguyễn Thị Dung	Giáo viên	Tiểu học Hương Ngải	Tổ chức một số trò chơi học tập trong dạy học môn Toán lớp 2
677	Nguyễn Thị Hiền	Giáo viên	Tiểu học Hương Ngải	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 1 học tốt phân môn học vắn theo chương trình giáo dục phổ thông 2018
678	Nguyễn Thị Loan	Tổng phụ trách Đội	Tiểu học Dị Nậu	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả tổ chức trò chơi dân gian ở trường Tiểu học Dị Nậu
679	Đỗ Thị Tuyết Nhung	Giáo viên	Tiểu học Chàng Sơn	Một số biện pháp sử dụng đồ dùng dạy học từ đơn giản đến hiện đại giúp học sinh thêm yêu thích môn Âm nhạc
680	Tô Thanh Ngân	Giáo viên	Tiểu học Chàng Sơn	Áp dụng linh hoạt trò chơi trong dạy học Tiếng Anh ở Tiểu học nhằm thu hút sự tham gia của tất cả các đối tượng học sinh.
681	Phùng Thị Nụ	Giáo viên	Tiểu học Phùng Xá	Rèn kỹ năng sống cho học sinh lớp 1 qua một số môn học trong trường Tiểu học
682	Nguyễn Thị Phương	Giáo viên	Tiểu học Phùng Xá	Một số giải pháp nhằm giúp học sinh lớp 2 viết đoạn văn ngắn theo hướng phát triển năng lực
683	Nguyễn Thị Sáu	Giáo viên	Tiểu học Yên Trung	Một số biện pháp phát triển kỹ năng giao tiếp cho học sinh lớp 1 ở trường Tiểu học Yên Trung
684	Quách Thị Ngọc Tú	Giáo viên	Tiểu học Tiến Xuân A	Ứng dụng CNTT và trí tuệ nhân tạo nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Tiếng Anh 4 trường Tiểu học Tiến Xuân A

685	Hoàng Thị Lưu Ly	Giáo viên	Tiểu học Tiến Xuân A	Ứng dụng chuyển đổi số trong dạy học môn Tiếng Việt nhằm nâng cao hứng thú học tập cho học sinh lớp 4
686	Nguyễn Thị Thu Hương	Giáo viên	Tiểu học Tiến Xuân A	Phương pháp dạy học sinh sử dụng nét trong vẽ trang trí ở trường Tiểu học
687	Nguyễn Văn Quang	Giáo viên	Tiểu học Tiến Xuân A	Nâng cao hiệu quả giáo dục văn hóa chào hỏi cho học sinh Tiểu học thông qua hoạt động Đội
688	Đinh Thị Sen	Giáo viên	Tiểu học Tiến Xuân A	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học môn LS-ĐL cho học sinh lớp 4
689	Bùi Thị Hiền	Giáo viên	Tiểu học Tiến Xuân A	Một số biện pháp nâng cao chất lượng đọc trong môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 3
690	Nguyễn Thị Tám	Giáo viên	Tiểu học Tân Xã	Một số biện pháp xây dựng lớp học thân thiện, học sinh tích cực tại lớp 4B trường Tiểu học Tân Xã
691	Ngô Thị Trang	Giáo viên	Tiểu học Tân Xã	Một số biện pháp nâng cao chất lượng chữ viết cho học sinh lớp 1
692	Trần Thị Hồng	Giáo viên	Tiểu học Tân Xã	Một số biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm trong dạy học nhằm nâng cao chất lượng cho học sinh lớp 1
693	Đỗ Thị Hương	Nhân viên	Tiểu học Tân Xã	Một số biện pháp để nâng cao chất lượng về thực hiện công tác thu và quản lý thu - chi trong trường Tiểu học.
694	Vũ Thị Ngọc Lan	Giáo viên	Tiểu học Phú Kim	Một vài biện pháp nâng cao chất lượng dạy và học văn miêu tả cho học sinh lớp 4
695	Nguyễn Thị Dư	Giáo viên	Tiểu học Minh Hà B Canh Nậu	Giúp HS lớp 1 học tốt dạng toán giải có lời văn
696	Đỗ Thị Thu Hiền	Giáo viên	Tiểu học Liên Quan	Nâng cao chất lượng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 5
697	Nguyễn Thị Thắm	Giáo viên	Tiểu học Liên Quan	Đổi mới phương pháp dạy học phân môn Giáo dục thể chất lớp 4

698	Kiều Thuý Nga	Giáo viên	Tiểu học Đồng Trúc	Phát triển năng lực viết văn miêu tả cho học sinh lớp 4 theo chương trình GDPT 2018
699	Hồ Thị Thuý	Giáo viên	Tiểu học Đồng Trúc	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giúp học sinh thực hiện tốt bài tập thể dục khối 3 trường Tiểu học Đồng Trúc
700	Kiều Thị Hồng Huệ	Giáo viên	Tiểu học Đại Đồng	Một số biện pháp tạo hứng thú học tập để nâng cao chất lượng dạy học môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 4
701	Kiều Thị Hồng Vân	Giáo viên	Tiểu học Đại Đồng	Một số biện pháp rèn kĩ năng đọc cho học sinh lớp 1
702	Nguyễn Thị Thu	Giáo viên	Tiểu học Đại Đồng	Biện pháp nâng cao chất lượng dạy học các yếu tố hình học ở lớp 2
703	Đào Thị Chiến	Giáo viên	Tiểu học Cẩn Kiệm	Một số biện pháp tạo hứng thú trong tiết Sinh hoạt dưới cờ ở bậc Tiểu học
704	Chu Thị Vinh	Giáo viên	Tiểu học Cẩn Kiệm	Một số biện pháp rèn kĩ năng viết văn miêu tả cho học sinh lớp 4
705	Nguyễn Thúy Linh	Giáo viên	Tiểu học Bình Yên	Một số giải pháp rèn chữ viết cho học sinh lớp 1
706	Phùng Thị Hồng Vân	Giáo viên	Tiểu học Bình Yên	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 2 viết đúng chính tả trong giờ Tiếng Việt.
707	Trần Thị Thắm	Giáo viên	Tiểu học Bình Yên	Một số biện pháp rèn kĩ năng đọc cho học sinh lớp 1
708	Đỗ Thị Hồng Hạnh	Giáo viên	Tiểu học Bình Yên	Giải pháp triển khai chương trình " Đại sứ môi trường" nhằm nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh tiểu học
709	Nguyễn Thị Hương	Giáo viên	Tiểu học Bình Yên	Biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học môn Công nghệ
710	Đặng Thúy Hằng	Hiệu trưởng	Tiểu học Bình Phú B	Tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo nhằm hình thành và phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh”.

711	Nguyễn Thị Thu Hương	Giáo viên	Tiểu học Bình Phú B	Một số biện pháp rèn đọc đúng cho học sinh lớp 1
712	Khuông Thị Tâm	Hiệu trưởng	Tiểu học Bình Phú A	“Một số giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục trải nghiệm cho học sinh hướng tới xây dựng trường học hạnh phúc”.
713	Vũ Hồng Hạnh	Giáo viên	Tiểu học Bình Phú A	“Một số biện pháp giúp cho việc quản lí, bảo quản và sử dụng phòng Tin học có hiệu quả ở trường tiểu học”
714	Nguyễn Thị Hiền	Giáo viên	Tiểu học Bình Phú A	“ Một số biện pháp xây dựng lớp học thân thiện trong công tác chủ nhiệm lớp”
715	Vũ Minh Nguyệt	Giáo viên	Tiểu học Kim Quan	Rèn kỹ năng ước lượng thương trong phép chia cho số có nhiều chữ số
716	Nguyễn Thị Thực	Giáo viên	Tiểu học Cẩn Kiệm	Một số biện pháp nâng cao hứng thú học tập môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 4
717	Nguyễn Thị Hoa	Giáo viên	Tiểu học Hữu Bằng	Một số giải pháp nâng cao công tác giáo dục đạo đức, kĩ năng sống cho học sinh lớp 1
718	Nguyễn Thị Vĩnh	Giáo viên	Tiểu học Bình Phú A	“Rèn kĩ năng sống cho học sinh lớp 5 qua môn Khoa học.” này.
719	Cần Trọng Ánh	Phó hiệu trưởng	Tiểu học Yên Bình B	Những biện pháp chỉ đạo dạy chuyên đề để nâng cao chất lượng dạy và học trong trường tiểu học
720	Vũ Thị Kim Oanh	Giáo viên	Tiểu học Yên Bình B	Nâng cao hiệu quả dạy giải toán có lời văn dạng toán tìm hai số khi biết tổng và tỉ số” cho học sinh lớp 5
721	Nguyễn Thị Thùy Chinh	Giáo viên	Tiểu học Tiến Xuân B	Một số biện pháp rèn nền nếp trong công tác chủ nhiệm lớp cho học sinh lớp 1
722	Nguyễn Thị Nghiên	Giáo viên	Tiểu học Tiến Xuân B	Một số biện pháp rèn đọc cho học sinh lớp 2
723	Nguyễn Thị Thu	Giáo viên	Tiểu học Thạch Xá	Tổ chức phong trào "Tuần học tốt" tạo hứng thú học tập cho học sinh lớp 2 thông qua công tác chủ nhiệm

724	Nguyễn Thị Thiết	Giáo viên	Tiểu học Thạch Xá	Sử dụng phần mềm dạy học AI để phát triển kỹ năng giao tiếp Tiếng Anh lớp 5 ở bậc tiểu học.
725	Nguyễn Thị Khánh Linh	Giáo viên	Tiểu học Thạch Hòa	Một số biện pháp rèn kỹ năng làm tính cộng, trừ trong phạm vi 100 cho học sinh lớp 1
726	Đặng Thị Thu Hương	Giáo viên	Tiểu học Thạch Hòa	Biện pháp nâng cao hứng thú học tập môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 2
727	Chu Thị Trang	Giáo viên	Tiểu học Minh Hà A Canh Nậu	Một số kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm ở Lớp Một
728	Nguyễn Thị Toàn	Giáo viên	Tiểu học Minh Hà A Canh Nậu	Biện pháp tạo hứng thú học môn toán cho học sinh lớp 3 tại trường TH Minh Hà A
729	Lê Thị Hương	Giáo viên	Tiểu học Kim Quan	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo nhằm nâng cao hiệu quả môn toán
730	Nguyễn Thuỳ Linh	Giáo viên	Tiểu học Hữu Bằng	Một số giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc thông qua công tác chủ nhiệm lớp
731	Đỗ Thị Liên	Giáo viên	Tiểu học Hữu Bằng	Biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc góp phần nâng cao công tác chủ nhiệm lớp
732	Đặng Thị Hồng Hạnh	Giáo viên	Tiểu học Hữu Bằng	Biện pháp phát huy tính tích cực của học sinh trong học tập môn lịch sử và địa lý lớp 4
733	Nguyễn Thị Hợi	Giáo viên	Tiểu học Dị Nậu	Một số Phương pháp huấn luyện để nâng cao thành tích thi đấu nội dung Bơi ếch ở trường tiểu học
734	Phí Thị Phương	Giáo viên	Tiểu học Chàng Sơn	Vận dụng hiệu quả sơ đồ tư duy trong dạy học phân môn viết cho học sinh lớp 5
735	Nguyễn Thị Hồng Ngọc	Giáo viên	Tiểu học Chàng Sơn	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh trong môn Tin học lớp 3
736	Phí Thị Thu Tuyết	Giáo viên	Tiểu học Chàng Sơn	Một số biện pháp rèn đọc đúng cho học sinh lớp 1

737	Hoàng Thị Dung Hạnh	Giáo viên	Tiểu học Chàng Sơn	Biện pháp dạy học nhằm phát huy năng lực tự học, tư duy sáng tạo và giải quyết các vấn đề cho học sinh lớp 4
738	Kiều Chí Khoa	Giáo viên	Tiểu học Cẩm Yên	Một số biện pháp nâng cao chất lượng phụ đạo học sinh yếu toán lớp 5
739	Vương Thị Huế	Nhân viên	Tiểu học Phùng Xá	Ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số nhằm nâng cao công tác Thư viện tại Trường Tiểu học
740	Ng. Thị Tuyết Mai	Giáo viên	Tiểu học Phùng Xá	Phương pháp giáo dục tích hợp STEM trong dạy học môn Tự nhiên và Xã hội lớp 3.
741	Nguyễn Thị Mai Oanh	Giáo viên	Tiểu học Yên Bình A	Ứng dụng Chương trình “Internet Phiêu lưu kí” của Google để nâng cao kĩ năng sử dụng mạng Internet an toàn và hiệu quả cho học sinh tiểu học
742	Kiều Thị Thức	Giáo viên	Tiểu học Phùng Xá B	Một số biện pháp xây dựng lớp học thân thiện, học sinh tích cực lớp 3
743	Nguyễn Thị Huệ	Nhân viên	Tiểu học Phú Kim	Một số kinh nghiệm và giải pháp về công tác bảo quản, quản lý chứng từ, sổ sách kế toán trong trường học tại trường Tiểu học Phú kim
744	Phí Thị Minh Nghĩa	Giáo viên	Tiểu học Phú Kim	Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc trong giai đoạn học văn lớp Một theo chương trình GDPT 2018
745	Nguyễn Thị Hằng	Tổng phụ trách Đội	Tiểu học Phú Kim	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả tổ chức trò chơi dân gian trong Trường Tiểu học Phú Kim.
746	Phùng Thị Thu Nga	Giáo viên	Tiểu học Phú Kim	Biện pháp xây dựng lớp học đoàn kết, thân thiện theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh lớp 2
747	Nguyễn Thị Thao	Giáo viên	Tiểu học Minh Hà B Canh Nậu	Một số kinh nghiệm rèn kỹ năng chia sẻ tự nhiên cho HS lớp 4
748	Nguyễn Thị Thanh Tuyền	Giáo viên	Tiểu học Minh Hà B Canh Nậu	Một số biện pháp phát triển phẩm chất và năng lực cho HS trong giảng dạy môn toán lớp 5
749	Nguyễn Thị Giang	Phó hiệu trưởng	Tiểu học Minh Hà B Canh Nậu	Đổi mới công tác chỉ đạo hoạt động tổ chuyên môn khối 5 nhằm nâng cao chất lượng dạy học ở trường Tiểu học

750	Cần Thị An	Giáo viên	Tiểu học Liên Quan	Sử dụng giáo án điện tử trong phân môn học vần lớp 1 đạt hiệu quả
751	Đỗ Thị Lê Thọ	Giáo viên	Tiểu học Liên Quan	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc tại lớp 4B trường Tiểu học Liên Quan
752	Vũ Thị Trà My	Giáo viên	Tiểu học Liên Quan	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 1 học tốt phân môn học vần
753	Vương Thị Xoan	Giáo viên	Tiểu học Đồng Trục	Một số biện pháp xây dựng công tác chủ nhiệm trong dạy học góp phần nâng cao chất lượng học tập cho học sinh lớp 1
754	Nguyễn Thị Hồng Yến	Giáo viên	Tiểu học Đại Đồng	Rèn kĩ năng sống cho học sinh qua môn Tiếng Việt và hoạt động trải nghiệm
755	Lý Thị Thúy	Giáo viên	Tiểu học Đại Đồng	Một số kinh nghiệm để làm tốt công tác chủ nhiệm lớp
756	Cao Thị Hòa	Giáo viên	Tiểu học Đại Đồng	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả tổ chức trò chơi trong môn Thể dục ở trường tiểu học
757	Vũ Thị Minh Nguyệt	Giáo viên	Tiểu học Đại Đồng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng viết văn miêu tả cây cối cho học sinh lớp 4
758	Trần Thị Hường	Giáo viên	Tiểu học Đại Đồng	Bồi dưỡng vốn từ vựng và năng lực giao tiếp cho học sinh lớp 3
759	Lê Kim Vân	Giáo viên	Tiểu học Cần Kiệm	Tổ chức một số trò chơi Toán học cho học sinh lớp 5
760	Kiều Thị Tươi	Giáo viên	Tiểu học Cần Kiệm	Sử dụng Canva nhằm phát huy tính tích cực trong dạy học Tiếng Anh cho học sinh lớp 4
761	Nguyễn Thị Lập Thu	Giáo viên	Tiểu học Cần Kiệm	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giảng dạy môn Tập đọc cho học sinh lớp 1
762	Phùng Thị Hào	Giáo viên	Tiểu học Cần Kiệm	Một số biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm lớp 1

763	Khuất Thị Vân	Giáo viên	Tiểu học Cẩn Kiệm	Biện pháp nâng cao chất lượng giờ thực hành môn Tin học cho học sinh lớp 4
764	Hà Thanh Huyền	Giáo viên	Tiểu học Bình Yên	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ AI để cải thiện khả năng viết văn cho học sinh lớp 5
765	Nguyễn Thị Sang	Giáo viên	Tiểu học Bình Yên	Một số biện pháp rèn chữ - giữ vở cho học sinh lớp 4 trường tiểu học.
766	Nguyễn Thị Thủy Khanh	Giáo viên	Tiểu học Bình Phú A	“Một số biện pháp giúp học sinh học tốt phần từ loại trong phần môn Luyện từ và câu ở lớp 4”
767	Nguyễn Tiến Sơn	Phó hiệu trưởng	Tiểu học Yên Bình A	Một số biện pháp góp phần nâng cao hiệu quả công tác kiểm tra nội bộ giáo viên trong trường Tiểu học Yên Bình A
768	Vũ Thị Bình	Giáo viên	Tiểu học Tiến Xuân A	Thiết kế trò chơi trong dạy học toán lớp 3
769	Vương Thị Ngọc	Phó hiệu trưởng	Tiểu học Phùng Xá B	Một số biện pháp kiểm tra nội bộ nhà trường để nâng cao chất lượng giáo dục
770	Nguyễn Thị Bích Thuý	Giáo viên	Tiểu học Thạch Hòa	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 2 nâng cao kỹ năng tính cộng, trừ trong phạm vi 100
771	Nguyễn Thanh Dân	Hiệu trưởng	Tiểu học Minh Hà A Canh Nậu	Một số biện pháp nâng cao chất lượng chuyên môn cho đội ngũ cho giáo viên tại trường TH Minh Hà A
772	Kiều Thị Tươi	Giáo viên	Tiểu học Lại Thượng	Một số biện pháp gây hứng thú giải toán có lời văn cho học sinh lớp 4
773	Nguyễn Thị Hoa	Giáo viên	Tiểu học Lại Thượng	Biện pháp tổ chức học thông qua chơi giúp nâng cao hứng thú học toán cho học sinh lớp 1
774	Nguyễn Thị Khang	Giáo viên	Tiểu học Kim Quan	Một số thủ thuật giúp học sinh lớp 4 Trường Tiểu học Kim Quan nhớ nhanh từ vựng môn Tiếng anh
775	Ngô Thị Hằng	Phó hiệu trưởng	Tiểu học Kim Quan	Một số giải pháp nâng cao kết quả chỉ đạo sinh hoạt tổ chuyên môn trong trường tiểu học

776	Hoàng Bích Hậu	Giáo viên	Tiểu học Kim Quan	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm, xây dựng lớp học hạnh phúc
777	Nguyễn Thị Thắm	Giáo viên	Tiểu học Hữu Bằng	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 2 học tốt các yếu tố hình học
778	Nguyễn Thị Bình	Giáo viên	Tiểu học Hữu Bằng	Một số biện pháp tăng cường dạy học Tiếng Anh cho học sinh lớp 4 qua hoạt động ngoài giờ lên lớp.
779	Phí Thị Thảo	Giáo viên	Tiểu học Hữu Bằng	Một số biện pháp đổi mới hình thức khen thưởng động viên, khích lệ nhằm gây hứng thú học tập đối với học sinh lớp 1.
780	Nguyễn Văn Tường	Hiệu trưởng	Tiểu học Hữu Bằng	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng dạy Hoạt động trải nghiệm
781	Phí Thị Bích Phương	Giáo viên	Tiểu học Hương Ngải	Một số biện pháp rèn kĩ năng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 3
782	Nguyễn Thị Toan	Giáo viên	Tiểu học Hương Ngải	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3 rèn kĩ năng tính giá trị biểu thức theo bộ sách Cánh Diều
783	Nguyễn Thị Hoa	Giáo viên	Tiểu học Dị Nậu	Phát triển kỹ năng nghe Tiếng Anh cho học sinh cấp tiểu học
784	Hoàng Thị Liên	Giáo viên	Tiểu học Cẩm Yên	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 2 học tốt các yếu tố hình học.
785	Nguyễn Thị Thu Hiền	Giáo viên	Tiểu học Cẩm Yên	Đổi mới phương pháp dạy học môn Toán lớp 4 theo hướng phát triển năng lực.
786	Bùi Xuân Chiến	Hiệu trưởng	Tiểu học Tiến Xuân A	Hiệu trưởng phối hợp với công đoàn trong công tác quản lý nhà trường
787	Từ Thị Hồng Chang	Giáo viên	Tiểu học Tiến Xuân A	Giải pháp giúp học sinh miền núi nâng cao kỹ năng giao tiếp Tiếng Anh
788	Tạ Thị Thu Thủy	Giáo viên	Tiểu học Tân Xã	Một số biện pháp dạy từ vựng hiệu quả trong giờ học Tiếng anh cho học sinh lớp 3C Trường Tiểu học Tân Xã

789	Cần Thị Thu Hường	Giáo viên	Tiểu học Phùng Xá B	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3 giải tốt các bài toán có lời văn.
790	Nguyễn Khắc Phong	Hiệu trưởng	Tiểu học Phú Kim	Một số biện pháp tổ chức tốt công tác bán trú cho học sinh trường Tiểu học Phú Kim
791	Nguyễn Thị Lan Dung	Giáo viên	Tiểu học Phú Kim	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Tiếng Việt phân học văn lớp 1
792	Phạm Phương Hoa	Giáo viên	Tiểu học Minh Hà B Canh Nậu	Ứng dụng CNTT để thiết kế và tổ chức hoạt động kiểm tra đánh giá thường xuyên môn Tiếng Anh
793	Nguyễn Bích Ngọc	Hiệu trưởng	Tiểu học Minh Hà B Canh Nậu	Một số biện pháp huy động xã hội hóa giáo dục để xây dựng và phát triển trường Tiểu học
794	Phùng Thị Thơm	Phó hiệu trưởng	Tiểu học Liên Quan	Một số biện pháp đổi mới quản lí chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng dạy - học ở trường Tiểu học
795	Nguyễn Văn Tuyền	Giáo viên	Tiểu học Hạ Bằng	Một số phương pháp dạy mẫu câu và bốn kĩ năng nghe, nói, đọc, viết môn Tiếng Anh tiểu học
796	Nguyễn Thị Thu Hằng	Giáo viên	Tiểu học Hạ Bằng	"Một số kinh nghiệm trong việc vận dụng phương pháp dạy học 'phản xạ toàn thân - Total physical response (TPR)' vào giảng dạy môn tiếng anh lớp 3 ở trường Tiểu học Hạ Bằng"
797	Kiều Thị Khánh Thuận	Phó hiệu trưởng	Tiểu học Đại Đồng	Một số biện pháp quản lí, chỉ đạo công tác bồi dưỡng học sinh có năng khiếu ở Trường Tiểu học Đại Đồng
798	Nguyễn Văn Tuyết	Hiệu trưởng	Tiểu học Đại Đồng	Chỉ đạo giáo dục đạo đức cho học sinh ở Trường Tiểu học Đại Đồng - Thạch Thất - Hà Nội
799	Kiều Thị Thúy	Phó hiệu trưởng	Tiểu học Cẩn Kiệm	Một số biện pháp chỉ đạo xây dựng môi trường sư phạm “Xanh - Sạch - Đẹp”
800	Nguyễn Thị Kim Ngân	Giáo viên	Tiểu học Bình Yên	Một số biện pháp dạy học tiếng Anh giao tiếp đối với học sinh lớp 4 qua các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp
801	Nguyễn Thị Thu Huyền	Giáo viên	Tiểu học Bình Phú B	Một số biện pháp nâng cao kĩ năng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 3

802	Cần Xuân Thắng	Giám đốc	TT GDNN-GDTX	Biện pháp quản lý đổi mới phương pháp dạy học nhằm nâng cao chất lượng giáo dục tại trung tâm GDNN-GDTX huyện Thạch Thất, Hà Nội
803	Nguyễn Thị Hiền	Giáo viên	TT GDNN-GDTX	Vận dụng phương pháp dạy học tích cực nhằm phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh trong môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật lớp 11 ở Trung tâm GDNN - GDTX Thạch Thất, Hà Nội
804	Nguyễn Thị Nhung	Phó giám đốc	TT GDNN-GDTX	Các giải pháp xây dựng và tổ chức Quản lý, sử dụng ngân hàng câu hỏi/đề thi của Phó Giám đốc Trung tâm GDNN-GDTX huyện Thạch Thất nhằm nâng cao hiệu quả ôn thi Tốt nghiệp THPT
805	Phạm Thị Minh Thu	Giáo viên	TT GDNN-GDTX	Một số biện pháp tăng cường hoạt động sinh hoạt chuyên môn của tổ GDTX tại trung tâm GDNN-GDTX huyện Thạch Thất, thành phố Hà Nội”
806	Kiều Mai Anh	Giáo viên	TT GDNN-GDTX	Tổ chức trò chơi dạy- học toán 10 tạo hứng thú học tập cho học viên ở trung tâm GDNN- GDTX huyện Thạch Thất.
807	Nguyễn Thị Vũ Oanh	Giáo viên	TT GDNN-GDTX	Sử dụng sơ đồ tư duy hỗ trợ dạy học giải tích lớp 12 ở trung tâm GDNN-GDTX huyện Thạch Thất, thành phố Hà Nội
808	Nguyễn Thị Thanh	Giáo viên	TT GDNN-GDTX	Tăng cường hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp thông qua giáo dục học sinh chưa ngoan tại Trung tâm GDNN-GDTX huyện Thạch Thất, Thành phố Hà Nội
809	Đặng Thị Thắm	Giáo viên	TT GDNN-GDTX	Tổ chức trò chơi trong dạy - học Hóa học 12 tạo hứng thú học tập cho học viên ở Trung tâm GDNN – GDTX huyện Thạch Thất
810	Vũ Thị Thanh Vân	Giáo viên	TT GDNN-GDTX	Nâng cao hiệu quả học tập Vật lí 11 thông qua tổ chức trò chơi học tập cho học viên Trung tâm GDNN – GDTX huyện Thạch Thất
811	Đỗ Thị Duyên	Giáo viên	TT GDNN-GDTX	Một số biện pháp dạy học phát triển năng lực, phẩm chất học viên thông qua bài đọc hiểu Ngữ văn 10 ở trung tâm GDNN-GDTX huyện Thạch Thất
812	Nguyễn Thị Xuân	Giáo viên	TT GDNN-GDTX	Tổ chức dạy-học đóng vai trong dạy học môn Công nghệ lớp 10 tạo hứng thú học tập cho học viên ở Trung tâm GDNN-GDTX huyện Thạch Thất